



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

4ª semana de 20 a 24 de setembro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
20/09 Segunda-feira	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos;- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.	<p>ASSUNTO – Relação do número à quantidade</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração dos números de 1 a 10 com fichas numéricas;- Exploração e registro do livro página 95;- Escrita dos números de 1 a 10 no caderno de desenho; <p>ARTE: recorte utilizando tesoura e colagem de papéis no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
21/09 Terça-feira	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Observar e descrever elementos da natureza; <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer as letras do alfabeto;- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<p>ASSUNTO – DATA COMEMORATIVA: dia da árvore</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura de imagem: apresentação e exploração de uma árvore;- Sondagem das letras da palavra “ÁRVORE”;- Registro através do desenho e escrita da palavra ÁRVORE no caderno de desenho;- ARTE: registro da atividade xerocopiada (em anexo). <p>Obs.: a atividade e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
22/09 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de vídeo;- Demonstrar interesse ao ouvir canções. <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.	<p>ASSUNTO – Longe e perto</p> <p>Observação e exploração de objetos relacionados a longe e perto</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração do vídeo “Festa na orquestra” <p>Link: https://youtu.be/2gBgePPiRdg</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração e registro do livro página 96;- Sondagem das letras da palavra ORQUESTRA;- ARTE: registro através de desenho e escrita sobre o vídeo “Festa na orquestra”. <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
23/09 Quinta-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação; <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações,	<p>ASSUNTO – SONS: música</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração de instrumentos musicais;- Exploração e registro do livro página 97;- ARTE: Registro através de desenho e escrita de dois instrumentos apresentados acima.

	<p>criações musicais, festas; (EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da audição musical.</p>	<p>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita <i>Obs.: o caderno de desenho e o livro deverão ser entregues no presencial.</i></p>
<p>24/09 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu repertório com diferentes gêneros textuais; (TS) Traços, sons, cores e forma - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p>ASSUNTO - PROJETO MOSTRA CULTURAL: - Gênero textual: verso - Reapresentação do livro Chocrível; - Exploração do verso sobre o cubo mágico no livro chocrível página 13; - ARTE: exploração e pintura dos desenhos do bolo, pipa, maracá, matraca e bola das últimas páginas do livro Chocrível. - AULA DE MÚSICA – Percepção sonora através de instrumentos musicais.</p>