



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

4ª Semana de: 20 a 24 de setembro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
20/09 Segunda-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ASSUNTO - Gênero textual – Cartaz - Explicação do que é um cartaz musical, e reapresentar a música Pombinha Branca. https://youtu.be/ITMp-4IZaeA - Registro livro página 118. Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	ASSUNTO – Teatros do Brasil. - Leitura de imagens do livro, página 119. - Identificação de semelhanças e diferenças na estrutura dos teatros. - Apresentação do vídeo sobre o teatro Arthur Azevedo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=yCj0koo80so - Registro do livro, página 119. PARA CASA: livro página 120 (apresentar pesquisa dia 23/09 quinta-feira) Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.
21/09 Terça-feira	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas nos espaços da instituição e fora dela.	ASSUNTO - Data comemorativa Dia da árvore. - Contação da história que tem como título - "O dia em que duas meninas salvaram uma árvore." (História em anexo). - Levantar questionamentos sobre a história e sobre a importância de preservar o meio ambiente.
	(CG) Corpo, gestos e movimentos. – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.	ASSUNTO – Dia da Árvore - Desenho com interferência. - Atividade em anexo. Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.
22/09 Quarta-feira	(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	ASSUNTO - Números vizinhos. - Apresentação do vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=d6tWtBOrQeQ - Identificação da posição dos números quem vem antes e o que vem depois. - Registro da atividade em anexo. Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.

	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e de leitura.</p>	<p>ASSUNTO- Ditado de imagem - Exploração de quatro palavras, através de imagem, referente ao texto Pombinha Branca, livro página 117. - O ditado de palavras será registrado no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o caderno de desenho deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>23/09 Quinta-feira</p>	<p>(EO) O eu, o outro e o nós. – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas ou grupos diversos.</p>	<p>ASSUNTO – Regras de Trânsito - Apresentação de algumas regras do trânsito, para as pessoas, veículos e as placas de sinalização. - Apresentação do vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZDpA2U4-GYI</p>
	<p>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. - Relatar fatos importantes sobre a história da sua comunidade.</p>	<p>ASSUNTO – História de um teatro. - Apresentação da pesquisa, livro página 120.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. - Compreender o significado global de uma narrativa.</p>	<p>Contação de história com a prof.ª Concita.</p>
<p>24/09 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e de leitura.</p>	<p>ASSUNTO – Projeto Mostra Cultural Gênero textual - Poema Jogo bola. - Leitura do poema através de cartaz. (Em anexo) - Registro da atividade em anexo.</p> <p>Obs.: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
	<p>(TS) Traços, sons, cores e formas. - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.</p>	<p>ASSUNTO - Notas musicais. Aula do profº George.</p>