



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II - PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

5ª Semana: de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
27/09 Segunda-feira	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, vídeos, cardápios, notícias etc.). <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <ul style="list-style-type: none">- Cantar, gesticular e expressar emoções, acompanhando músicas, cantigas e jogos de imitação.	<p>ASSUNTO – Gênero textual: cantiga “A linda rosa juvenil.”</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificação dos personagens da cantiga, através da reprodução da música e dos fantoches.- Exploração e registro da página 62 do livro. <p>- Aula de música com o Prof.º George: cantigas de roda.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
28/09 Terça-feira	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>ASSUNTO - Unidade 4 - Eu me vesti assim...</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração e registro da página 63 do livro. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
29/09 Quarta-feira	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <ul style="list-style-type: none">- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>ASSUNTO – Cultura Popular: bonecos de pano.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração da página 64 do livro.- Exploração e identificação dos materiais usados na confecção da boneca de pano.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. <p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Contação de história com a Prof.ª Concita. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p style="text-align: center;">30/09 Quinta-feira</p>	<p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a presença de números em diferentes contextos de uso. - Participar de situações que envolvam o contato com os símbolos numéricos. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (livro, histórias, receitas, jornal etc.). 	<p>ASSUNTO – Numeral 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomada da sequência numérica de 1 a 7. - Exploração dos numerais 1 ao 10, através do vídeo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=trk2sbhLORg</p> <p>PARA CASA: registro das atividades no livro páginas 71 e 73.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p style="text-align: center;">01/10 Sexta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens. - Perceber que as letras têm nomes. <p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, colar, folhear entre outros. 	<p>ASSUNTO – Letra “I”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da letra “I” através de Card e imagens impressas. - Atividade xerocopiada. <p>Obs¹.: a atividade foi enviada aos alunos presente em sala de aula, na semana anterior.</p> <p>Obs².: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</p>