

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

5ª Semana de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
27/09 Segunda-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Levantar hipóteses sobre diferentes gêneros textuais; - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens; - Demonstrar interesse ao ouvir canções.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p>	<p>ASSUNTO - SONS: concerto musical. Ver vídeo: www.youtube.com/watch?v=bFYJf93zkkI - GÊNERO TEXTUAL: cartaz de um concerto musical; - Exploração e registro da página 98; - ARTE: registro no caderno de desenho da música preferida; - ALFABETO: exploração e registro do nome completo dos alunos no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
28/09 Terça-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens;</p> <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Relacionar quantidades através da observação e registro, identificando o antes e o depois em uma sequência.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p>	<p>ASSUNTO - SONS: concerto musical (Cont.) Reapresentação do vídeo: www.youtube.com/watch?v=bFYJf93zkkI - Exploração e registro da página 99; - NÚMEROS: exploração dos números de 1 a 20 (utilizar os números móveis do encarte do livro didático); - ARTE: registro dos números de 1 a 20 no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
29/09 Quarta-feira	<p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos através da dança e da música; - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e pintura.</p>	<p>ASSUNTO – SONS - Música Clássica - Apresentação de trechos do vídeo “Dança das Horas música Clássica para Crianças” - Acessar link: www.youtube.com/watch?v=cse7hvgCBQ - Exploração e registro da página 100; ARTE: atividade em anexo. Obs.: a atividade e o livro deverão ser entregues no presencial.</p>
30/09 Quinta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da audição musical; - Manusear diferentes suportes de escrita para desenvolver-se cognitivamente;</p>	<p>ASSUNTO – ALFABETO - Exploração das letras; - Acessar link: www.youtube.com/watch?v=pBsfpu9zWNI - Bingo das letras (as cartelas foram enviadas na mochila dos alunos presentes).</p>

	<p>- Demonstrar interesse ao ouvir canções e histórias.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <p>- Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p>	<p>- ARTE: registro das letras do alfabeto (atividade em anexo);</p> <p>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS:</p> <p>Obs.: a atividade deverá ser entregue no presencial.</p>
<p>01/10 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências;</p> <p>- Desenvolver habilidades e raciocínio lógico para solucionar problemas através de jogos.</p> <p>- Reconhecer as letras do alfabeto.</p> <p>(CG) Corpo gesto e movimento</p> <p>- Integrar atenção e movimentos rítmicos aos movimentos corporais.</p>	<p>ASSUNTO - PROJETO MOSTRA CULTURAL:</p> <p>- Jogo adaptado ao “CUBO MÁGICO”;</p> <p>- Acessar instrução no vídeo: www.youtube.com/watch?v=Q33h3DAq7tA</p> <p>- Reapresentação do cubo mágico para o grupo explorando as principais características.</p> <p>- Elaboração e execução do jogo adaptado ao cubo mágico.</p> <p>- AULA DE MÚSICA – Exploração e apreciação da música clássica: escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical.</p>