



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

5ª Semana de 27 de setembro a 01 de outubro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA OBJETIVOS	ATIVIDADES
27/09 Segunda-feira	<b>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</b> - Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.	<b>ASSUNTO</b> - Os órgãos dos sentidos. - Exploração dos órgãos dos sentidos através do vídeo. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UkyDmrmunAU">www.youtube.com/watch?v=UkyDmrmunAU</a> - Conversa sobre o assunto.
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Contar oralmente objetos, registro por números ou escritas espontâneas.	<b>ASSUNTO</b> - Sequência dos números 1 a 25. - Registro no livro na página 121.
28/09 Terça-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: Parlenda. - Texto Salada, saladinha. (em anexo) - Exploração do texto no cartaz.
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Contar oralmente objetos, registro por números ou escritas espontâneas.	<b>ASSUNTO</b> - Os números de 1 a 30. - Leitura de imagem e registro no caderno. <b>PARA CASA</b> - Registro no livro página 122.
29/09 Quarta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: Trava-língua - Texto – Foca Fifi. (em anexo) - Leitura do texto no cartaz; - Identificação da letra F nas palavras do texto.
	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<b>ASSUNTO</b> – Regras de convivências. - Leitura de imagem e registro na página 123.
	<b>(TS) – Traços, sons, corpo e imagem.</b> - Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem,	<b>ASSUNTO</b> - Arte Pintura. - Carimbo com as digitais. - Registro no caderno de desenho.

	dobradura e esculturas, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	
<b>30/09</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</b> Expressar diferentes emoções utilizando a linguagem do corpo.	<b>ASSUNTO</b> - Os sentidos - Explicação sobre os cinco sentidos (visão, audição, tato e paladar), através de vídeo;
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<b>ASSUNTO</b> - Espetáculo - Exploração através da imagem do livro, página 124.
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Compreender o significado global de uma narrativa.	Contação de história com a prof. <sup>a</sup> Concita.
<b>01/10</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas ou grupos diversos.	<b>ASSUNTO</b> - Projeto Mostra Cultural - Exploração do paradidático Chocrível: brincadeiras preferidas.
	<b>(TS)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.	<b>Aula de música:</b> percepção rítmica - Cup Songs (jogo de copos) - Prof <sup>o</sup> .: George.