



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel**

PERÍODO 27/09 a 01/10 /21

| <b>DATA</b>            | <b>SÉRIE: 4º ano</b>  | <b>ATIVIDADES</b>   |
|------------------------|---|---|
| 27/09<br>Segunda-feira | <b>Componente curricular:</b><br><br>Matemática<br><br><br><br>Geografia<br><br><br><br>Ciências<br><br><br><br>Língua Portuguesa | <p><b>Assunto:</b> Subtração com números na forma decimal.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar as atividades das páginas 206 e 207.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Revisão: A diversidade cultural brasileira.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividades propostas nas páginas 112, 113 e 114.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Leitura de imagem: Aprender com o céu.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar a leitura da imagem nas páginas 120 e 121. Responder questionamentos sugeridos no livro da página 121. Observar e retratar, através de um desenho, como está o céu.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Produção textual.</p> <p><b>SALA:</b> Produzir um conto. Fazer leitura oral da produção.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.</p> |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| <p>28/09<br/>Terça-feira</p>  | <p><b>Componente curricular:</b><br/>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> | <p><b>Assunto:</b> Gramática: Verbo: pessoa e número.</p> <p><b>SALA:</b> Retomar os conceitos estudados na aula anterior, sobre verbo. Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de História.</p> <p><b>Assunto:</b> Nheengatu, banto e português (pág. 105). Animação disponível no livro digital.</p> <p><b>SALA:</b> Assistir à animação sobre a influência de algumas línguas africanas na Língua Portuguesa adotada no Brasil. Discutir sobre essas informações e responder atividade proposta no livro: página 105.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de História.</p> <p><b>Assunto:</b> Explorar funções da calculadora.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividade escrita no caderno sobre adição e subtração na forma decimal, págs. 208 e 209.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de História.</p> |
| <p>29/09<br/>Quarta-feira</p> | <p><b>Componente curricular:</b><br/>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>História</p>   | <p><b>Assunto:</b> Ortografia: Terminações: EZ e EZA.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Geografia e Ciências.</p> <p><b>Assunto:</b> Misturas (o que você aprendeu).</p> <p><b>SALA:</b> Revisar o assunto sobre misturas e responder atividades sugeridas no livro, nas páginas 118 e 119; 122 e 123.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Geografia e Ciências.</p> <p><b>Assunto:</b> Representações iconográficas de momentos históricos brasileiros (págs.110 e 111).</p>   |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | Matemática  | <p><b>SALA:</b> Resolver atividade solicitada nas páginas 110 e 111.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Geografia e Ciências.</p> <p><b>Assunto:</b> Compreendendo informações em gráficos de barras.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer leitura e observação das páginas 210, 211 e 213; responder atividades propostas.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Geografia e Ciências.</p>   |
| 30/09<br>Quinta-feira | <p><b>Componente curricular:</b><br/>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> | <p><b>Assunto:</b> Revisão: A diversidade cultural brasileira.</p> <p><b>SALA:</b> Revisitar as informações nas páginas 105 a 108. Responder as atividades nas páginas 114 e 115.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Inglesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Verbo: pessoa e número.</p> <p><b>SALA:</b> Rever conteúdos estudados em sala, copiar e responder atividades no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Inglesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Cálculo mental: Adição com fração de mesmo denominador.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades propostas nas páginas 212 a 215.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Inglesa.</p> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 01/10<br>Sexta-feira | <b>Componente curricular:</b><br><br>Língua Portuguesa | <b>Assunto:</b> Leitura de imagem.<br><br><b>SALA:</b> Observar a imagem nas páginas 178 e 179. Responder, oralmente, os questionamentos sugeridos no livro.<br><b>CASA:</b> Pesquisar sobre inclusão no Brasil e escrever no caderno.                            |
|                      | Matemática   | <b>Assunto:</b> Mais grandezas e medidas<br><br><b>SALA:</b> Observar e fazer a leitura das imagens nas páginas 216 e 217; discutir sobre a compreensão das informações lidas e responder atividade sugerida no livro.<br><b>CASA:</b> Estudar páginas 144 e 146. |

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**