



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

1ª Semana de: 04 a 08 de outubro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
04/10 Segunda-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> – Teatro: um teatro muito antigo. - Explicação da história do teatro, em anexo. - Exploração, leitura e registro de imagens do livro, página 162.
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	<b>ASSUNTO</b> – Peça teatral. - Exploração da peça teatral encenada no auditório da escola: um Clássico infantil da década de 80. - Leitura do texto no livro, página 165. - Registro do livro, página 165.
05/10 Terça-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<b>ASSUNTO</b> – Tipos de Máscaras - Exploração dos vários tipos de máscaras; - Leitura e registro de imagens do livro, página 163.
	<b>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</b> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.	<b>ASSUNTO</b> – Confeção de máscaras. - Disponibilizar modelos de máscaras, para confeccionar e enfeitar a máscara, em anexo.
06/10 Quarta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	<b>ASSUNTO</b> - Teatro de máscaras. - Leitura de imagens do livro, página 164; - Apresentação das máscaras confeccionadas.
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	<b>ASSUNTO</b> - Noções de medidas. - Apresentação das unidades de medidas (régua, fita métrica, barbante). - Experiência: medir objetos com um barbante, cortando cada medida. Depois colar em uma cartolina um ao lado do outro, escrevendo o nome do objeto que foi medido para as comparações.

<p><b>07/10</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p>COMEMORAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS</p>	
<p><b>08/10</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</b> – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, entre outros.</p>	<p><b>ASSUNTO</b> – Projeto Mostra Cultural: arte com bolinha. - Dispor de uma tampa de caixa de sapato ou caixa de pizza, colocar um pouco de tinta de várias cores, utilizar bolinhas e mexer até as tintas se misturarem.</p>