

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.**

PERÍODO: 04 a 08/10/2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
04/10 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática Ciências História	ASSUNTO: Conto de Mistério. SALA: Ler e responder no livro as páginas 178 a 181. CASA: Ler no livro a página 181 e responder atividade no caderno. ASSUNTO: Multiplicação sem reagrupamento. SALA: Ler e responder no livro as páginas 218 e 219. CASA: Responder no livro a página 220. ASSUNTO: Características da Terra. SALA: Histórias do Sítio: um clássico infantil da década de 80 (Semana da Criança). CASA: Ler no livro as páginas 130 a 134. ASSUNTO: Diferentes lugares: os municípios. SALA: Ler e responder no livro as páginas 106 a 111. CASA: Leitura no livro das páginas 112 e 113.
05/10 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Conto de Mistério. SALA: Responder no livro as páginas 182 e 183. CASA: Ler o “fique sabendo” na página 182 no livro, seguir as orientações e escrever um pequeno conto de mistério no caderno.

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Multiplicação com reagrupamento.</p> <p>SALA: Ler e responder no livro as páginas 221 e 222.</p> <p>CASA: Colar e responder, no caderno, a atividade da ficha 35 (adesivos 1ª e 2ª).</p> <p>ASSUNTO: Causas e consequências do número de carros.</p> <p>SALA: Executar atividade no livro nas páginas 112 a 113.</p> <p>CASA: Leitura no livro das páginas 114 a 116.</p>
<p>06/10 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Dois-pontos e Travessão.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 184 e 185.</p> <p>CASA: Rer a página 184 e escrever em seu caderno, um diálogo usando os dois-pontos e o travessão.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação com reagrupamento.</p> <p>SALA: Brincadeiras dos anos 80 (Semana da Criança).</p> <p>CASA: Responder no livro a páginas 223 e 224.</p> <p>ASSUNTO: O Extrativismo Mineral.</p> <p>SALA: Realizar atividade nas páginas 111 e 112.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre os problemas ambientais na cidade. Copiar e colar imagens no caderno. Apresentar dia 08/10.</p>
<p>07/10 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Multiplicação com reagrupamento.</p> <p>SALA: Responder página 225.</p> <p>CASA: Colar e responder, no caderno, a atividade da ficha 35 (adesivos 3ª e 4ª).</p>

	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Momento Mostra Cultural- Diário Chocrível.</p> <p>SALA: Confeccionar o diário com as produções de sala. Atividade Semana da Criança.</p> <p>CASA: Produzir um desenho na cartolina, bem caprichado, baseado no livro “Diário Chocrível”. Entrega dia 13/10.</p>
08/10 Sexta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Uso do til de M ou N.</p> <p>SALA: Ler e responder no livro as páginas 186 e 187.</p> <p>CASA: Responder no livro a página 188.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação e divisão.</p> <p>SALA: Ler e responder no livro a página 226.</p> <p>CASA: Colar e responder, no caderno, a atividade da ficha 35 (adesivos 5ª e 7ª).</p> <p>ASSUNTO: Características da Terra- Observação do céu.</p> <p>SALA: Nos embalos da década de 80 (Semana da Criança).</p> <p>CASA: Ler e responder as páginas 132 a 134.</p> <p>ASSUNTO: Problemas ambientais na cidade.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 113 a 115.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre os benefícios e malefícios dos fertilizantes e agrotóxicos. Copiar e colar imagens no caderno. Apresentar 13/10.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.