

<p>05/10 Terça-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Apresentação de pesquisa (Os direitos humanos das mulheres no Brasil).</p> <p>SALA: Apresentação da pesquisa e escrever informações sobre o gênero discurso no caderno.</p> <p>CASA: Escrever em seu caderno, um discurso que pode ser de agradecimento, de reivindicação ou de felicitação.</p> <p>Assunto: Migrações no Brasil</p> <p>SALA: Apresentação de pesquisa, leitura e resolução das atividades propostas nas páginas 112 e 113.</p> <p>CASA: Ler página 114.</p> <p>Assunto: Medidas de tempo: dia, hora e minuto.</p> <p>SALA: Revisar página 218 e responder atividade proposta na página 219.</p> <p>CASA: Estudar página 220.</p>
<p>06/10 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Compreensão do texto: Discurso de Malala Yousafzai no Prêmio Nobel da Paz.</p> <p>SALA: Leitura do seu discurso para a turma. Assistir ao vídeo Malala Yousafzai, disponível no livro digital. Responder atividade proposta na página 182.</p> <p>CASA: Pesquisar estudar e escrever no caderno, sobre Direito à educação.</p> <p>Assunto: O trabalho dos astrônomos</p> <p>SALA: Leitura compartilhada das informações presentes na página 126 e 127. Responder atividade proposta no livro didático página 127.</p>

	História	<p>CASA: Responder 4ª questão, página 127.</p> <p>Assunto: Imigração no Brasil.</p> <p>SALA: Ler as informações e responder as atividades presentes nas páginas 114 e 115.</p> <p>CASA: Pesquisar e estudar sobre a contribuição cultural dos imigrantes.</p>
	Matemática	<p>Assunto: Hora, meia hora e um quarto de hora.</p> <p>SALA: Leitura e resolução das atividades propostas no livro, página 220.</p> <p>CASA: Revisar página 156.</p>
07/10 Quinta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: A distribuição dos trabalhadores nos setores econômicos / A integração entre os setores econômicos.</p> <p>SALA: Ler e responder atividades propostas nas páginas 119 e 120.</p> <p>CASA: Leitura da página 121.</p> <p>Assunto: Compreensão do texto: Discurso de Malala Yousafzai no Prêmio Nobel da Paz.</p> <p>SALA: Leitura e resolução de atividade na página 183.</p> <p>CASA: Estudar sobre concordância verbal.</p> <p>Assunto: Hora, meia hora e um quarto de hora.</p> <p>SALA: Leitura da página 220 e responder atividade na página 221.</p> <p>CASA: Responder 3ª questão letra b, página 221.</p>

08/10 Sexta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa Matemática	Assunto: Compreensão do texto: Discurso de Malala Yousafzai no Prêmio Nobel da Paz. SALA: Revisar as páginas 180 e 181. Ler e responder atividade proposta no livro página 184. CASA: Responder no caderno o “Educação em valores”, página 184. Assunto: Minuto e segundo. SALA: Leitura e resolução das atividades propostas no livro, página 222. CASA: Revisar página 222.
----------------------	--	--

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Segue atividade em anexo, referente ao livro “Diário Chocrível” para os alunos do 4º ano A. Realizar a atividade no dia 05/10/21.



XIII MOSTRA CULTURAL

RESGATE DOS ANO 80

2021

4º ano A: Diário Chocrível, a aventura de criança na década de 80 e as brincadeiras de rua.

Questionário sobre jogos e brincadeiras praticados na infância dos pais ou avós.

Nome: _____

DATA: ___/___/___

Entrevistado:

1ª) Quais brincadeiras ou jogos você praticava na sua infância?

2ª) Onde você costumava brincar?

3ª) Das brincadeiras que praticava, você ensinou, brincou ou brinca com seu\ sua filho (a) ou neto(a)?

4ª) Na sua concepção, os jogos e brincadeiras da sua infância eram mais divertidos que os de hoje? Justifique:

5ª) Descreva como era realizado e quais as regras de uma das brincadeiras ou jogos que você citou acima.

6ª) Você gostaria que seu filho (a) neto (a) praticasse as brincadeiras que você praticou enquanto criança?
