



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL II - PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

2ª Semana: de 13 a 15 de outubro de 2021

| DATA                   | CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS   | ATIVIDADES  |
|------------------------|---|---|
| 11/10<br>Segunda-feira | FERIADO ANTECIPADO DO DIA DOS PROFESSORES   |   |
| 12/10<br>Terça-feira   | FERIADO NOSSA SENHORA APARECIDA   |   |
| 13/10<br>Quarta-feira  | <p><b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens.</li></ul> <p><b>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais impressos, objetos e brinquedos.</li><li>- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</li></ul> <p><b>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.</li></ul>  | <p><b>ASSUNTO</b> – Data comemorativa: dia das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversa sobre a importância desta data para as crianças.</li><li>- Exploração e identificação das vogais da palavra “CRIANÇA”;</li><li>- Exploração e registro da página 77 do livro.</li><li>- Aula de música com o Prof.º George: sons dos objetos.</li></ul> <p><b>Obs<sup>1</sup>:</b> o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p> <p><b>Obs<sup>2</sup>:</b> providenciar algodão e três grãos de feijão para a aula do dia 14/09 (quinta-feira).</p> |
| 14/10<br>Quinta-feira  | <p><b>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</li></ul> <p><b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias e etc.).</li></ul> <p><b>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</li></ul> | <p><b>ASSUNTO</b> – Vivência: vamos plantar!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração e explicação da página 70 do livro.</li><li>- Experiência: plantando sementes de feijão no algodão.</li></ul> <p><b>Obs.:</b> o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>15/10</b><br/><b>Sexta-feira</b></p> | <p><b>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</b><br/>- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p><b>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b><br/>- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <p><b>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b><br/>- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.<br/>- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p><b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b><br/>- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> | <p><b>ASSUNTO</b> – Quantidades: a horta de dona Cláudia.<br/>- Exploração e registro da página 69 do livro.<br/>- Exploração da página 75 do livro.</p> <p>- Contação de história com a Prof.<sup>a</sup> Concita.</p> <p><b>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b></p> |
|--|--|--|