



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II - PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

3ª Semana: de 18 a 22 de outubro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.- Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens.- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. <p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais impressos, objetos e brinquedos. <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	<p>ASSUNTO - Apresentação da unidade 6: o circo chegou!</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração e registro da página 81 e 82 através da observação das imagens e vídeo.- Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xTCnT4FV5yE- Aula de música com o Prof.º George: exploração de instrumentos musicais. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
19/10 Terça-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<p>ASSUNTO - Artistas circenses.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração através das imagens do livro e vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=SM26B1gBTws- Registro da página 83 do livro. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
20/10 Quarta-feira	<p>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características	<p>ASSUNTO – Números ordinais: dia de circo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração e registro da página 84 do livro.- Contação de história com a Prof.ª Concita.

	<p>e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens.</p>	<p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p>21/10 Quinta-feira</p>	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens e vídeo. <p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais impressos, objetos e brinquedos. - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. 	<p>ASSUNTO - Livro Chocrível.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação das regras da brincadeira de empinar pipa através de imagens e vídeo. - Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=2I9nXqvy6U - As regras da brincadeira encontram-se em anexo. 
<p>22/10 Sexta-feira</p>	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). 	<p>ASSUNTO – Gênero textual: receita “ Pipoca”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura dos ingredientes da pipoca através do cartaz. - Exploração e registro da página 85 do livro. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>