



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

3ª Semana de 18 a 22 de outubro 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/OBJETIVO	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li><li>- Reconhecer as letras do alfabeto.</li></ul> <p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</li></ul> <p><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer hábitos, características físicas e ambiente natural de diferentes animais.</li></ul>	<p><b>ASSUNTO – ANIMAIS SELVAGENS:</b> características</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação e exploração do vídeo “Aprenda o nome dos animais selvagens”</li></ul> <p>Link: <a href="https://youtu.be/aQeGrWNZ7MY">https://youtu.be/aQeGrWNZ7MY</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração das características de alguns animais selvagens (leão, girafa, rinoceronte, elefante);</li><li>- Sondagem das letras no nome dos animais da página 109 do livro;</li><li>- Exploração e registro do livro página 109;</li><li>- ARTE: desenho e escrita do animal selvagem preferido no caderno de desenho.</li></ul> <p><b>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</b></p>
19/10 Terça-feira	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</li></ul> <p><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</li><li>- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</li></ul>	<p><b>ASSUNTO – ANIMAIS:</b> de quem é a pegada?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração de pegadas de alguns animais selvagens;</li><li>- Exploração e registro do livro página 110;</li><li>- Registro da atividade xerocopiada (em anexo).</li></ul> <p><b>Obs.: o livro e a atividade deverão ser entregues no retorno presencial.</b></p>
20/10 Quarta-feira	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;</li><li>- Reconhecer as letras do alfabeto.</li></ul> <p><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer hábitos, características físicas e ambiente natural de diferentes animais.</li></ul>	<p><b>ASSUNTO – ANIMAIS DO PANTANAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploração através de imagens das características e curiosidades de alguns animais do pantanal (arara-azul, jacaré, piranha, anta);</li><li>- Sondagem das letras dos animais acima citados (ARARA-AZUL, ANTA, JACARÉ, PIRANHA);</li><li>- Exploração e registro do livro página 111;</li><li>- ARTE: desenho e escrita do animal preferido do pantanal no caderno de desenho.</li></ul> <p><b>Obs.: o livro e o caderno deverão ser entregues no retorno presencial.</b></p>

<p><b>21/10</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar oralmente objetos, pessoas, livros em contextos diversos;</li> <li>- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO – RELAÇÃO DO NÚMERO A QUANTIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração dos números de 1 a 20 através das fichas;</li> <li>- Exploração e registro do livro página 112;</li> <li>- Escrita dos números de 1 a 20 no caderno de desenho.</li> </ul> <p>- <b>CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS:</b> com a professora Concita</p> <p><b>Obs.: a atividade e o livro deverão ser entregues no retorno presencial.</b></p>
<p><b>22/10</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências;</li> <li>- Reconhecer as letras do alfabeto;</li> </ul> <p><b>(TS) Traços, sons cores e formas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar e diferenciar sons de diferentes ambientes.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO – PROJETO MOSTRA CULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reapresentação do cubo mágico e suas características;</li> <li>- Reapresentação da história do cubo mágico e o seu criador;</li> <li>- Sondagem das letras da palavra CUBO MÁGICO:</li> <li>- ARTE: desenho do cubo mágico o caderno de desenho;</li> <li>- AULA DE MÚSICA – Sons naturais e sons artificiais.</li> </ul>