



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

3ª Semana de 18 a 22 de outubro 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/OBJETIVO	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;- Reconhecer as letras do alfabeto. <p>(TS) Traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none">- Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer hábitos, características físicas e ambiente natural de diferentes animais.	<p>ASSUNTO – ANIMAIS SELVAGENS: características</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração do vídeo “Aprenda o nome dos animais selvagens” <p>Link: https://youtu.be/aQeGrWNZ7MY</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração das características de alguns animais selvagens (leão, girafa, rinoceronte, elefante);- Sondagem das letras no nome dos animais da página 109 do livro;- Exploração e registro do livro página 109;- ARTE: desenho e escrita do animal selvagem preferido no caderno de desenho. <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
19/10 Terça-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	<p>ASSUNTO – ANIMAIS: de quem é a pegada?</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração de pegadas de alguns animais selvagens;- Exploração e registro do livro página 110;- Registro da atividade xerocopiada (em anexo). <p>Obs.: o livro e a atividade deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
20/10 Quarta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;- Reconhecer as letras do alfabeto. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer hábitos, características físicas e ambiente natural de diferentes animais.	<p>ASSUNTO – ANIMAIS DO PANTANAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração através de imagens das características e curiosidades de alguns animais do pantanal (arara-azul, jacaré, piranha, anta);- Sondagem das letras dos animais acima citados (ARARA-AZUL, ANTA, JACARÉ, PIRANHA);- Exploração e registro do livro página 111;- ARTE: desenho e escrita do animal preferido do pantanal no caderno de desenho. <p>Obs.: o livro e o caderno deverão ser entregues no retorno presencial.</p>

<p>21/10 Quinta-feira</p>	<p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente objetos, pessoas, livros em contextos diversos; - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência. 	<p>ASSUNTO – RELAÇÃO DO NÚMERO A QUANTIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos números de 1 a 20 através das fichas; - Exploração e registro do livro página 112; - Escrita dos números de 1 a 20 no caderno de desenho. <p>- CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita</p> <p>Obs.: a atividade e o livro deverão ser entregues no retorno presencial.</p>
<p>22/10 Sexta-feira</p>	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências; - Reconhecer as letras do alfabeto; <p>(TS) Traços, sons cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escutar e diferenciar sons de diferentes ambientes. 	<p>ASSUNTO – PROJETO MOSTRA CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reapresentação do cubo mágico e suas características; - Reapresentação da história do cubo mágico e o seu criador; - Sondagem das letras da palavra CUBO MÁGICO: - ARTE: desenho do cubo mágico o caderno de desenho; - AULA DE MÚSICA – Sons naturais e sons artificiais.