



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

3ª Semana de: 18 a 22 de outubro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc.)	<b>ASSUNTO</b> – Gênero textual - Adivinha.  - Leitura das adivinhas e registro no livro, página 130;
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> – Reconhecer, verbalizar e ordenar a sucessão temporal de ações diárias fazendo uso do calendário como instrumento de medida de tempo.	<b>ASSUNTO</b> – Calendário. - Exploração do calendário, observando os meses e os dias; - Identificação do mês e dia do aniversário; - Leitura da parlenda. (Em anexo)
19/10 Terça-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).	<b>ASSUNTO</b> - Gênero Textual - Texto informativo. - Leitura do texto no livro, página 131. - Registro do livro, página 131.
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Relacionar números às suas respectivas quantidades.	<b>ASSUNTO</b> – Números e quantidades. - Relacionar e explorar os números as quantidades; - Registro da atividade (em anexo).
20/10 Quarta-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<b>ASSUNTO</b> - Onças- pintadas e seus filhotes. - Apresentação de um vídeo que mostra como as onças-pintadas vivem. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_9dHcgdpEJo">https://www.youtube.com/watch?v=_9dHcgdpEJo</a> - Questionamentos sobre o que viram no vídeo e o que mais lhe chamaram a atenção.
	<b>(ET) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</b> - Relacionar números às suas respectivas quantidades.	<b>ASSUNTO</b> - Números e quantidades. - Retomada do assunto e o registro do livro, página 132.

<b>21/10</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> – Gênero textual - Cantiga. - Leitura do texto e registro no livro, página 133.  - <b>PARA CASA:</b> Livro página 134.
	<b>(CG) Corpo, gestos e movimentos.</b> – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	<b>ASSUNTO</b> – Coordenação motora ampla. - Movimentos corporais. - Dancem ao som da música “Onça-pintada” de Zeca Baleiro. Criando movimentos corporais diferentes. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzy8R-ippI0">https://www.youtube.com/watch?v=pzy8R-ippI0</a>
<b>22/10</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<b>ASSUNTO</b> – Projeto Mostra Cultural: Apresentação das maquetes. - Apresentação das maquetes confeccionadas pelos alunos.
	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.	<b>ASSUNTO</b> - Notas musicais. Aula do profº George.