



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA**

PERÍODO: 18 a 22/10 /2021

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b>  Matemática   Língua Portuguesa <b>(Mostra Cultural)</b>   História	<b>Assunto:</b> Interpretação de dados.  <b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 200 e 201. <b>CASA:</b> Estudar as páginas 200 e 201.  <b>Assunto:</b> Produção textual: telegrama.  <b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno. <b>CASA:</b> Leitura do telegrama no caderno.  <b>Assunto:</b> As condições de trabalho.  <b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 106 e 107. <b>CASA:</b> Fazer atividade da página 107 (item 1).
19/10 Terça-feira	<b>Componente curricular:</b>  Língua Portuguesa      Matemática	<b>Assunto:</b> Gênero do substantivo: Singular e plural.  <b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 163 e 164. <b>CASA:</b> Recortar, de jornais ou revistas, imagens representativas do singular e do plural e colar no caderno de desenho. Escrever ao lado de cada imagem o seu nome.  <b>Assunto:</b> Ler, interpretar e comparar informações em tabelas e gráficos.  <b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 202 e 203.

	Geografia	<p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 202 e 203.</p> <p><b>Assunto:</b> Viver na Floresta amazônica.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 106 e 107.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar sobre o modo de vida de algum povo indígena do Brasil e escrever no caderno.</p>
20/10 Quarta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Gênero do substantivo: Singular e plural.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as páginas 162 e 163.</p> <p><b>Assunto:</b> Metade.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, página 204.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 204.</p>
21/10 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Grau do aumentativo.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, página 165.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 165.</p> <p><b>Assunto:</b> Profissionais da comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 108 e 109.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura das páginas 108 e 109.</p> <p><b>Assunto:</b> Metade.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, página 205 e atividade complementar no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 205.</p>

	Ciências	<p><b>Assunto:</b> Os materiais naturais.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade nas páginas 110 e 111. <b>CASA:</b> Estudar a página 110.</p>
22/10 Sexta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática <b>(Projeto Mostra Cultural)</b></p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Memória visual. <b>SALA:</b> Fazer atividade nas páginas 166 e 167. <b>CASA:</b> Caderno do Escritor página 40.</p> <p><b>Assunto:</b> Arte: confecção de caixa de correio. <b>SALA:</b> Fazer caixas de correio com potes plásticos de sorvete <b>CASA:</b> Estudar a tabuada de multiplicação por 2 e 3.</p> <p><b>Assunto:</b> Características do lugar e modo de vida. <b>SALA:</b> Fazer atividade nas páginas: 108 e 109. <b>CASA:</b> Fazer atividade na página: 109 (item 6).</p> <p><b>Assunto:</b> Materiais de origem vegetal. <b>SALA:</b> Fazer atividade nas páginas 112 e 113. <b>CASA:</b> Pesquisar nomes de materiais de origem vegetal e escrever no caderno.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.