CRECHE ESCOLA SEMENTINHA AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL SSORAS: Alda Baldoz, Daniela Poreira, Estácia Lindose a Leonildo

PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel

PERÍODO 18 a 22/10/21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
18/10 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Medidas de massa: tonelada, quilograma e grama. SALA: Observar, ler e realizar atividades, nas páginas 226 e 227.
	Geografia	CASA: Responder a 2ª questão da página 227. Assunto: A atividade pecuária /Diferentes formas de criar gado. SALA: Ler as informações nas páginas 126 e 127 e
	Ciências	responder atividades na página 128. CASA: responder as páginas 130 e 131. Assunto: As semanas e os meses.
		SALA: Apresentar a atividade realizada para casa, na aula anterior. CASA: Pesquisar sobre as estações do ano no Brasil e copiar as informações no caderno.
	Língua Portuguesa	Assunto: Gramática: Concordância: substantivo e verbo/Produção de texto. SALA: Recordar o que é concordância verbal, produzir um texto e fazer a leitura para os demais colegas e professoras. CASA: Escrever, no caderno, verbos terminados em ISAR e IZAR.
19/10 Terça-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Ortografia: uso dos verbos terminados em ISAR e IZAR.
		SALA: Analisar as terminações ISAR e IZAR do verbo.

		CASA: Escrever um pequeno texto, usando verbos terminados em ISAR e IZAR.
	História	Assunto: Colônias de imigrantes. SALA: Fazer leitura do texto e responder as atividades propostas nas páginas 118 e 119. CASA: Ler página 120 Assunto: Medidas de massa: tonelada, quilograma e grama.
	Matemática	SALA: Identificar o grama e o miligrama e realizar as atividades na página 228. CASA: Estudar a página 228.
20/10 Quarta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa	Assunto: Ortografia: uso dos verbos terminados em ISAR e IZAR. SALA: Apresentar texto produzido, escrever corretamente palavras com as terminações ISAR e IZAR. Executar atividade na página 189. CASA: Revisar páginas 188 e 189.
	Ciências	Assunto: O ano. SALA: Ler as informações presentes no livro, nas páginas 132 e 133 e resolver as atividades propostas. CASA: Responder, no caderno, a 4ª questão da página 133.
	História	Assunto: Diversidade de povos e costumes. SALA: Ler, interpretar o texto e responder atividades propostas nas páginas 120 e 121. CASA: Ler a página 122.
	Matemática	Assunto: Medidas de massa: grama e miligrama.

21/10 Quinta-feira	Componente curricular: Geografia	SALA: Retomar conceitos já adquiridos na aula anterior e realizar atividades na página 229, individualmente. CASA: Rever as páginas 228 e 229. Assunto: Os recursos naturais e a atividade extrativa.
		SALA: Realizar a leitura de texto na página 132, comentar sobre o que entenderam e responder as atividades na página 133. CASA: Observar, em sua casa, 3 (três) objetos e escrever qual é o recurso natural utilizado.
	Língua Portuguesa	Assunto: Ortografia: uso dos verbos terminados em ISAR e IZAR. SALA: Aplicar conhecimentos adquiridos em aulas anteriores copiando e respondendo atividade no caderno. CASA: Escrever frases no caderno, com os verbos da 3º questão, da página 189.
	Matemática	Assunto: Leitura e interpretação de infográfico: um leitor de rótulos. SALA: Relembrar oralmente a relação entre o grama e miligrama. Fazer leitura silenciosa das informações e resolver atividades propostas na página 230. CASA: Pesquisar e colar no caderno imagens do que podemos comprar em litro e mililitro.

22/10	Componente curricular:	Assunto: Oficina das palavras: Concordando pessoas
Sexta-feira		e verbo.
	Língua Portuguesa	
		SALA: Reconhecer as flexões verbais de pessoa e número. Fazer a leitura do texto presente na página 190 e executar atividade na mesma página. CASA: Pesquisar sobre o gênero textual: entrevista.
	Matemática	Assunto: Leitura e interpretação de infográfico: um leitor de rótulos.
		SALA: Fazer as atividades da página 231. CASA: Estudar página 230.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.