



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL II – PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

**4ª Semana: 25 a 29 de outubro de 2021.**

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
<b>25/10</b> Segunda-feira	<b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios e notícias etc). <b>(CG) – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>ASSUNTO</b> – Produtos do Sítio. - Exploração dos alimentos que são feitos com ingredientes produzidos em sítio. - Identificação dos alimentos produzidos no sítio através, do recorte e colagem da página 137. - Registro da página 76.  - Aula de música com o Prof.º George: Diferentes sons do ambiente.  <b>Obs: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
<b>26/10</b> Terça-feira	<b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com criança e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.; - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. <b>(ET) - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<b>ASSUNTO</b> – Número 09. - Exploração do número 09, através da imagem da página 74 do livro. - Registro da página 74 do livro.  <b>PARA CASA:</b> Atividade páginas 78 e 79 do livro.  <b>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b>
<b>27/10</b> Quarta-feira	<b>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;	<b>ASSUNTO</b> — “Letra O” - Observação de imagens cujos nomes iniciam com a letra O. - Exploração e registro da atividade xerocopiada.  <b>Obs<sup>1</sup>: a atividade xerocopiada está colada no caderno de desenho.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc;</li> <li>- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</li> </ul>	<p><b>Obs<sup>2</sup>: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contação de história com a Prof.<sup>a</sup> Concita</li> </ul>
<p><b>28/10</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</li> <li>- Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</li> <li>- Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios e notícias etc.</li> </ul>	<p><b>ASSUNTO</b> – Cuidado para não deixar... Cair!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração e identificação dos números e da forma geométrica dos objetos na imagem.</li> <li>- Registro das páginas 87 e 88.</li> </ul> <p><b>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</b></p>
<p><b>29/10</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>FERIADO TRANSFERIDO DO DIA DO SERVIDOR</b></p>	