

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

4ª Semana: 25 a 29 de outubro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
25/10 Segunda-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p>	<p>ASSUNTO - OS ANIMAIS: animais e seus filhotes. - Exploração e registro da página 113; - JOGO DA MEMÓRIA DOS FILHOTES: encartes do livro;</p> <p>- ALFABETO: exploração e registro do nome completo dos alunos no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
26/10 Terça-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Levantar hipóteses sobre diferentes gêneros textuais; - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p>	<p>ASSUNTO - GÊNERO TEXTUAL: advinha. - Exploração e registro da página 114; - ARTE: atividade animais (em anexo); - ALFABETO: exploração e registro do nome completo dos alunos no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro, a atividade e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
27/10 Quarta-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens; - Levantar hipóteses sobre diferentes gêneros textuais;</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados da escrita.</p>	<p>ASSUNTO - OS ANIMAIS: animais da Savana africana. - Exploração e registro da página 115 (utilizar os destaques das páginas 149 e 151); - GÊNERO TEXTUAL: lista (listar os nomes dos animais selvagens estudados); - ALFABETO: registro da lista dos animais no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no presencial.</p>
28/10 Quinta-feira	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências; - Desenvolver habilidades e raciocínio lógico para refletir sobre cuidados e cooperação;</p>	<p>ASSUNTO - PINTURAS RUPESTRES. - Exploração e registro da página 116; - COLETIVIDADE E COOPERAÇÃO: lançamento da Unidade 8; - Exploração da página 117; - ARTE: registro através do desenho de uma atitude de cooperação no caderno de desenho.</p>

	(CG) Corpo gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo; - Integrar atenção e movimentos rítmicos aos movimentos corporais.	- AULA DE MÚSICA – Relação do ritmo aos movimentos corporais.
29/10 Sexta-feira	FERIADO TRANSFERIDO DO DIA DO SERVIDOR	