



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine**

PERÍODO: 25 a 28/10 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES										
25/10 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b> Matemática          Ciências          Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Unidade 07 Operações com números naturais - Apropriação da noção de metade.  <b>SALA:</b> Explorar com exemplos de cálculos representando a metade de um número. <b>CASA:</b> Responder a atividade no caderno: 1º) Calcule a metade. Siga o exemplo: <table border="1" style="margin-left: 40px;"><thead><tr><th>NÚMERO</th><th>METADE</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>05</td></tr><tr><td>20</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td></td></tr><tr><td>40</td><td></td></tr></tbody></table> <b>Assunto:</b> Unidade 3 - (Lugar de morar) O plástico nos brinquedos/Projeto ("OS BRINQUEDOS DA DÉCADA DE 80 NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA"). <b>SALA:</b> Ler o paradidático Chocrível Kids. <b>CASA:</b> Ler e responder a página 144 do livro de Ciências.  <b>Assunto:</b> Unidade 07 - Eu pratico esportes. Olimpíada esportiva. <b>SALA:</b> Ler as instruções e as regras de um jogo para brincar. <b>CASA:</b> Realizar o jogo da página 151.	NÚMERO	METADE	10	05	20		30		40	
NÚMERO	METADE											
10	05											
20												
30												
40												
26/10 Terça-feira	<b>Componente curricular:</b> Matemática	<b>Assunto:</b> Unidade 07 Operações com números naturais - Calculando a metade de uma quantidade (continuação).										

	Língua Portuguesa	<p><b>SALA:</b> Responder a atividade, no caderno, de acordo com as instruções da professora. 1º) Calcule a metade do número. Siga o exemplo:</p> <table border="1" data-bbox="735 344 1268 624"> <thead> <tr> <th>Número sorteado</th> <th>Metade do número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>CASA:</b> Responder atividade da página 180.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade 07 - Eu pratico esportes Ortografia - Comunicação escrita (ditado).</p> <p><b>SALA:</b> Ditado (nomes de atletas). <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno, sobre as paraolimpíadas.</p>	Número sorteado	Metade do número	08	04								
Número sorteado	Metade do número													
08	04													

27/10 Quarta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 07 Operações com números naturais - Despertando o interesse sobre a preservação da natureza.</p> <p><b>SALA:</b> Ler o texto sobre o peixe-boi, na página 181, e assistir ao vídeo: Peixe-Boi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=asCXs1lxgWw">https://www.youtube.com/watch?v=asCXs1lxgWw</a></p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade da página 181.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugar de estudar - O trabalho na escola.</p> <p><b>SALA:</b> Ler as orientações da página 134 e realizar atividade de pesquisa da página 135. <b>CASA:</b> Responder a atividade no caderno de desenho. Recortar e colar gravuras de objetos que encontramos em uma escola.</p>
-----------------------	---	---

	Língua Portuguesa	<p><b>Assunto:</b> Unidade 07 - Eu pratico esportes Ortografia - Comunicação escrita – sílabas.</p> <p><b>SALA:</b> Reler do texto “Futebolês” da página 136. <b>CASA:</b> Responder a atividade no caderno. 1º) Escrever as palavras do texto “Futebolês”, da página 136, com duas sílabas, três sílabas e quatro sílabas.</p> <table border="1" data-bbox="734 548 1420 862"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 548 949 593">Duas sílabas</th> <th data-bbox="949 548 1157 593">Três sílabas</th> <th data-bbox="1157 548 1420 593">Quatro sílabas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Duas sílabas	Três sílabas	Quatro sílabas															
Duas sílabas	Três sílabas	Quatro sílabas																		

28/10 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 07 - Eu pratico esportes Gênero textual: Fábula: a pomba e a formiga.</p> <p><b>SALA:</b> Reler a fábula “A pomba e a formiga”, no caderno do leitor, página 41. <b>CASA:</b> Ilustrar a fábula “A pomba e a formiga”- atividade no caderno de desenho.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugar de estudar - Projeto (“OS BRINQUEDOS DA DÉCADA DE 80 NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA”).</p> <p><b>SALA:</b> Reler os textos do Paradidático Chocrível, nas páginas 20 e 21. <b>CASA:</b> Pesquisar uma curiosidade sobre a origem dos patins e escrever no caderno.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade- 3 - Lugar de morar Moradias de outros tempos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade das páginas 114 e 115. <b>CASA:</b> Responder a atividade no caderno: 1º) Qual a principal função da moradia? 2º) Escreva o nome de 2 (dois) profissionais responsáveis pela construção da moradia.</p>
-----------------------	---	--

	Matemática	<b>Assunto:</b> Unidade 07 Operações com números naturais - Leitura e interpretação de dados registrados em tabelas e em gráficos de coluna simples.  <b>SALA:</b> Realizar atividade da página 182. <b>CASA:</b> Realizar atividade da página 183.
--	------------	---

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.