

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Eloísa Ribeiro, Gilma Lacerda e Jesiclei Almeida.**

PERÍODO: 25 a 28/10/2021

DATA	SÉRIE: 3º ANO	ATIVIDADES
25/10 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática Ciências História	ASSUNTO: Poema. SALA: Responder a atividade no caderno. CASA: Executar a atividade xerocopiada. ASSUNTO: Dividindo centenas (revisão). SALA: Atividade no caderno. CASA: Ficha 37- Resolver problemas propostos nos adesivos 3, 4 e 5. ASSUNTO: Características da Terra SALA: Apresentar a arte sobre o dia e a noite. CASA: Responder atividade no caderno. ASSUNTO: O modo de vida nas cidades. SALA: Executar atividade nas páginas 126 a 129. CASA: Ler as páginas 130 e 131.
26/10 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: "M" ou "N" SALA: Responder a atividade no caderno. CASA: Pesquisar em livros, revistas ou no dicionário palavras que tem as letras M ou N após uma vogal na mesma sílaba, escreva em seu caderno e separe as sílabas das palavras pesquisadas.

28/10 Quinta-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Mostra Cultural SALA: Organizar os materiais para a Mostra Cultural. CASA: Responder as páginas 198 e 199.
	Matemática	ASSUNTO: Metade. SALA: Realizar atividade nas páginas 248 e 249. CASA: Responder atividades nas páginas 250 e 251.

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Para os alunos que assistirão as aulas online, imprimam as atividades (em anexo).

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2021.

3º ano A/B – Ensino Fundamental I

Professora: Alessandra, Eloisa, Gilma e Jesiclei

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Nome:



ATIVIDADE PARA CASA – (25/10)

História de bem-te-vi

Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa só de jardim zoológico; e outras até acham que seja apenas antiguidade de museu.

Certamente chegaremos lá; mas por enquanto ainda existem bairros afortunados onde haja uma casa, casa que tenha um quintal, quintal que tenha uma árvore. Bom será que essa árvore seja a mangueira. Pois nesse vasto palácio verde podem morar muitos passarinhos.

Os velhos cronistas desta terra encantaram-se com canindés e araras, tuins e sabiás, maracanãs. Nós esquecemos tudo: quando um poeta fala num pássaro, o leitor pensa que é leitura.

MEIRELES, Cecília. História de bem-te-vi...

Agora chegou a vez de responder as perguntas:

1º) Quem escreveu esse poema?

2º) Qual é o título do texto?

3º) Quais pássaros são citados no texto? Há algum em extinção? Quais?

4º) Como você acha que devem viver os pássaros?

5º) Qual foi a parte do texto que mais chamou a sua atenção? Por quê?
