



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
MATERNAL II - PROFESSORAS: DAPHINE ARAÚJO E DANIELLE BRAVIM

2ª Semana: 08 a 12 de novembro de 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
08/11 Segunda-feira	<p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Perceber a presença de números em diferentes contextos de uso.- Participar de situações que envolvam o contato com os símbolos numéricos. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (livro, histórias, receitas, jornal etc.). <p>(TS) - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar situações que envolvam música, movimento e desenho.	<p>ASSUNTO – Retomada da sequência numérica: 1 a 9.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudo do numeral 10;- Exploração dos numerais do 0 ao 10, através dos cards e vídeo. <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=r3B41XW-e_4</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicação da atividade xerocopiada.- Aula de música com o Prof.º George: sons da natureza. <p>PARA CASA: atividade xerocopiada.</p> <p><i>Obs.¹: a atividade xerocopiada encontra-se na pasta do aluno;</i> <i>Obs.²: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
09/11 Terça-feira	<p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.	<p>ASSUNTO - Animais domesticados.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exploração e registro das páginas 102 e 103 do livro através da observação das imagens. <p><i>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>
10/11 Quarta-feira	<p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de situações de escuta e realizar leitura através de imagens.- Perceber que as letras têm nomes. <p>(EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	<p>ASSUNTO – Letra “U”</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração da letra “U” através de card e imagens impressas.- Explicação da atividade xerocopiada.- Contação de história com a Prof.ª Concita. <p>PARA CASA: atividade xerocopiada.</p> <p><i>Obs.¹: a atividade xerocopiada encontra-se na pasta do aluno.</i> <i>Obs.²: a atividade deverá ser entregue no retorno presencial.</i></p>

<p style="text-align: center;">11/11 Quinta-feira</p>	<p>(CG) - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, vídeos, cardápios, notícias etc.). 	<p>ASSUNTO - Gênero textual: quadrinha “Galinha choca”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro das páginas 104 e 105 do livro. <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>
<p style="text-align: center;">12/11 Sexta-feira</p>	<p>EO) - O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. <p>(EF) - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). <p>(ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. 	<p>ASSUNTO - Animais e filhotes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração e registro das páginas 107 e 109 do livro. <p>PARA CASA: registro da página 108 do livro.</p> <p>Obs.: o livro deverá ser entregue no retorno presencial.</p>