



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: OLÍVIA E SANIA

2ª Semana 08 a 12 de novembro 2021.

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS	ATIVIDADES
08/11 Segunda-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;- Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo. <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens. <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.	<p>ASSUNTO – FAMÍLIA: os trabalhos da casa</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração de imagens sobre pessoas da família cuidando da casa;- Exploração e registro da página 121;- ARTE: desenho e escrita sobre sua família cuidando da casa no caderno de desenho. <p><i>Obs.: O livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
09/11 Terça-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;- Comunicar suas ideias e sentimentos ao grupo. <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <ul style="list-style-type: none">- Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens. <p>(ET) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <ul style="list-style-type: none">- Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas nos espaços da instituição e fora dela. <p>(CG) Corpo, gesto e movimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.	<p>ASSUNTO – CASA: cuidando do jardim</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração de imagens de jardins em residências;- Exploração e registro da página 122;- Registro através de desenho e escrita de um jardim no caderno de desenho;- Identidade: escrita do nome sem modelo no caderno de desenho. <p><i>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
10/11 Quarta-feira	<p>(EO) O eu, o outro e o nós</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir; <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>ASSUNTO – POVOS INDÍGENAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e exploração de imagens sobre os índios da aldeia PIYULAGA;- Sondagem das letras da palavra POVOS INDÍGENAS;- Exploração e registro da página 123;- Desenho e escrita sobre os povos indígenas no caderno de desenho.

	<p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral, a partir da visualização de imagens; - Reconhecer as letras do alfabeto.</p> <p>(CG) Corpo, gesto e movimento - Desenvolver habilidades manuais ao realizar traçados de grafismo e escrita.</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p>	<p><i>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
<p>11/11 Quinta-feira</p>	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(ET) Espaços, tempos, relações e transformações - Relacionar números às suas respectivas quantidades.</p>	<p>ASSUNTO – RELAÇÃO DO NÚMERO A QUANTIDADE - Exploração dos números de 1 a 20 através das fichas; - Exploração e registro da página 124; - Escrita dos números de 1 a 20 no caderno de desenho; - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: com a professora Concita.</p> <p><i>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>
<p>12/11 Sexta-feira</p>	<p>(EO) O eu, o outro e o nós - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação - Expressar suas vivências por meio da linguagem oral; - Reconhecer as letras do alfabeto.</p> <p>(TS) Traços, sons, cores e formas - Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p>	<p>ASSUNTO – GÊNERO TEXTUAL: CANÇÃO - Apresentação e exploração do texto “Canoeiro”. - Exploração das palavras chaves do texto (REDE, REMO, CORDA); - Exploração e registro da página 125; - Registro através de desenho baseado na imagem da página 125 no caderno de desenho; - AULA DE MÚSICA – relação do ritmo aos movimentos corporais.</p> <p><i>Obs.: o livro e o caderno de desenho deverão ser entregues no retorno presencial.</i></p>