



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

3ª Semana 16 a 19 de novembro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/OBJETIVOS	ATIVIDADES
15/11 Segunda-feira	<b>FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.</b>	
16/11 Terça-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> – Colaborar para realização das atividades em grupo.	<b>ASSUNTO-</b> Conhecendo os espaços da escola e as pessoas que nela trabalham.  - Visita as dependências da escola, conhecer os profissionais e suas funções.
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<b>ASSUNTO</b> – Escolas pelo mundo!  - Leitura de imagem do livro, página 151. - Registro no livro página 151.
17/11 Quarta-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós.</b> – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	<b>ASSUNTO</b> – Gênero textual: história “Uma menina chamada Malala.”  - Apresentação da história através do vídeo. Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0HwNzQ2ghtI">https://www.youtube.com/watch?v=0HwNzQ2ghtI</a> - Leitura do texto no livro, página 152.
	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> - Gênero textual: lista “O que você mais gosta da escola?”  - Produção de uma lista do que cada criança mais gosta da escola.
18/11 Quinta-feira	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<b>ASSUNTO</b> – Meios de transporte.  - Leitura de imagem do livro, página 153. - Registro no livro página 153.
	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> – Compartilhar suas produções gráficas e apreciar as dos colegas.	<b>ASSUNTO</b> – Arte: recorte e colagem - Colagem de imagens de diferentes meios de transporte no caderno de desenho.

<b>19/11</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b> – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<b>ASSUNTO</b> – Gênero textual: poema “Palavras, muitas palavras.”  - Leitura do poema. (em anexo) - Identificação da letra que mais se repete no texto. - Exploração das palavras (CASA, COLA, CORUJA, CARTOLA, COBRA, CHINELO, CARAMELO E CASTELO) quanto ao número de sílabas. - Escrita do texto no caderno de desenho.
	<b>(TS) Traços, sons, cores e formas.</b> - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.	Aula do prof <sup>o</sup> George.