



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II - PROFESSORAS: ACILENE E DULCE

3ª Semana 16 a 19 de novembro de 2021

DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA/OBJETIVOS	ATIVIDADES
15/11 Segunda-feira	FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.	
16/11 Terça-feira	(EO) O eu, o outro e o nós. – Colaborar para realização das atividades em grupo.	ASSUNTO- Conhecendo os espaços da escola e as pessoas que nela trabalham. - Visita as dependências da escola, conhecer os profissionais e suas funções.
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	ASSUNTO – Escolas pelo mundo! - Leitura de imagem do livro, página 151. - Registro no livro página 151.
17/11 Quarta-feira	(EO) O eu, o outro e o nós. – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	ASSUNTO – Gênero textual: história “Uma menina chamada Malala.” - Apresentação da história através do vídeo. Link: https://www.youtube.com/watch?v=0HwNzQ2ghtI - Leitura do texto no livro, página 152.
	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ASSUNTO - Gênero textual: lista “O que você mais gosta da escola?” - Produção de uma lista do que cada criança mais gosta da escola.
18/11 Quinta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	ASSUNTO – Meios de transporte. - Leitura de imagem do livro, página 153. - Registro no livro página 153.
	(TS) Traços, sons, cores e formas. – Compartilhar suas produções gráficas e apreciar as dos colegas.	ASSUNTO – Arte: recorte e colagem - Colagem de imagens de diferentes meios de transporte no caderno de desenho.

19/11 Sexta-feira	(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação. – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ASSUNTO – Gênero textual: poema “Palavras, muitas palavras.” - Leitura do poema. (em anexo) - Identificação da letra que mais se repete no texto. - Exploração das palavras (CASA, COLA, CORUJA, CARTOLA, COBRA, CHINELO, CARAMELO E CASTELO) quanto ao número de sílabas. - Escrita do texto no caderno de desenho.
	(TS) Traços, sons, cores e formas. - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais.	Aula do prof ^o George.