



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Daniela Pereira, Estácia Lindoso e Leonildes Maciel**

PERÍODO 16 a 19/11 /21

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
<b>16/11</b> Terça-feira	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa  História  Matemática	<b>Assunto:</b> Ortografia: terminações em AM e ão. Atividade no caderno  <b>SALA:</b> Recordar as terminações AM E ão, fazendo diferença entre as duas. Copiar e responder atividade no caderno. <b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.  <b>Assunto:</b> Um pouco da cultura brasileira  <b>SALA:</b> Realizar leitura compartilhada, depois roda de conversa sobre o texto lido e realizar atividades nas páginas 132 e 133. <b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.  <b>Assunto:</b> Retas perpendiculares  <b>SALA:</b> Retomar o conceito de Retas perpendiculares e realizar as atividades nas páginas 250 e 251. <b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação de Língua Portuguesa.
<b>17/11</b> Quarta-feira	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa  Ciências	<b>Assunto:</b> Ortografia: Memória visual: usos das terminações ISAR e IZAR; AM e ão.  <b>SALA:</b> Escrever corretamente palavras com as terminações ISAR e IZAR; AM e ão. Executar atividades nas páginas 200 e 201. <b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de História e Geografia.  <b>Assunto:</b> Instrumentos de orientação  <b>SALA:</b> Ler informações na página 142 e resolver atividade presente na página 143.

	<p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de História e Geografia.</p> <p><b>Assunto:</b> Identidade nacional e comunicação</p> <p><b>SALA:</b> Ler, interpretar informações sobre identidade nacional e comunicação. Executar atividades na página 135.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de História e Geografia.</p> <p><b>Assunto:</b> Simetria</p> <p><b>SALA:</b> Compreender o conceito de simetria e realizar atividade em folha de chamex, seguindo o exemplo da página 252. Responder página 270.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de História e Geografia.</p>
<p><b>18/11</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>Componente curricular:</b> Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> A agroindústria integra as atividades do campo e da cidade/ Revisão dos principais conceitos e noções estudados ao longo da Unidade</p> <p><b>SALA:</b> Conceituar a agroindústria, fazer registro no caderno e realizar atividades nas páginas 146 e 147. Responder página 148.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Ciências e Língua Inglesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Comunicação escrita: discurso de agradecimento</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade proposta no Caderno do escritor página 44.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Ciências e Língua Inglesa.</p> <p><b>Assunto:</b> Simetria</p> <p><b>SALA:</b> Rever conceitos já adquiridos na aula anterior e atividades nas páginas 252 e 253.</p>

		<b>CASA:</b> Estudar para as Avaliações de Ciências e Língua Inglesa.
<b>19/11</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Componente curricular:</b>  Língua Portuguesa          Matemática	<b>Assunto:</b> Substantivo  <b>SALA:</b> Aplicar conhecimentos adquiridos em aulas anteriores sobre substantivo, copiando e respondendo atividade no caderno. Atividade sobre o Dia da Bandeira. <b>CASA:</b> Pesquisar no dicionário e escrever no caderno substantivos simples e compostos.  <b>Assunto:</b> Simetria  <b>SALA:</b> Ler informação sobre Simetria e eixo de simetria, página 252, e as atividades na página 254. <b>CASA:</b> Responder a página 271.

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**