



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine

PERÍODO: 22 a 26/11 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
22/11 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática Ciências Língua Portuguesa	Assunto: Unidade 08- Ampliando Aprendendo mais números. Construção de fatos fundamentais da adição. SALA: Responder atividade na página 201 (1ª e 2ª questões). CASA: Responder atividade na página 201 (3ª questão). Assunto: Lugar de estudar Alimentação não saudável. SALA: Atividade no caderno: Ditado – (nomes dos alimentos saudáveis e não saudáveis). CASA: Atividade no caderno: 1ª) Marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas. () Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar. () As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento. () Comer bem é o mesmo que comer muito. Assunto: Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Sílabas/ Ditado de palavras. SALA: Atividade no caderno; Ditado de palavras com S E Ç. CASA: Responder atividade na página 167.
23/11 Terça-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Unidade 08- Ampliando Realização de pesquisa e organização de dados por meio de representações próprias. SALA: Responder atividade na página 202. CASA: Responder atividade na página 203.

	Língua Portuguesa	<p>Assunto: Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Gênero textual: Texto expositivo: Tatu-bola.</p> <p>SALA: Produção ficha tatu bola.</p> <p>CASA: Pesquisar e copiar no caderno sobre os seguintes animais: 1- Papagaio do peito roxo; 2- Lagartinho-branco-da-praia; 3- Onça-pintada; 4- Borboleta.</p>
24/11 Quarta-feira	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 08- Ampliando Leitura de dados registrados em gráfico e colunas simples.</p> <p>SALA: Responder atividade na página 204. CASA: Responder atividade na página 205.</p> <p>Assunto: Lugar de estudar Datas comemorativas.</p> <p>SALA: Atividade no caderno 1ª) Na escola tem alguma data comemorativa? 2ª) Faça um desenho da festa que você mais gosta que aconteça na sua escola. CASA: Responder atividade na página 155.</p> <p>Assunto: Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Palavras com CH.</p> <p>SALA: Atividade no caderno: ditado de palavras com CH. CASA: Atividade no caderno: cópia do texto “Meu pequeno dinossauro”, da página 156.</p>

<p>25/11 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Palavras com NH.</p> <p>SALA: Atividade no caderno: ditado de palavras com NH.</p> <p>CASA: Atividade no caderno: cópia do texto “Eletelefonía” da página 166.</p> <p>Assunto: Lugar de estudar Datas comemorativas/ Natal.</p> <p>SALA: Escreva o que você gostaria de ganhar nesse Natal.</p> <p>Assunto: Unidade-4 - Lugar de estudar Cuidados ao andar na rua.</p> <p>SALA: Desenho da faixa de pedestre.</p> <p>CASA: Atividade no caderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1ª) Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:</p> <p><input type="checkbox"/> Passar correndo em disparada.</p> <p><input type="checkbox"/> Olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.</p> <p><input type="checkbox"/> Passar entre os carros em movimento.</p> </div> <p>Assunto: Unidade 08- Ampliando Reconhecimento de regularidades em sequências e descrição de elementos ausentes.</p> <p>SALA: Responder atividade na página 206.</p> <p>CASA: Responder atividade na página 207.</p>
-------------------------------	---	---

<p>26/11 Sexta-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto: Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Ortografia: LH. NH. CH.</p> <p>SALA: Atividade no Caderno. Escrita de palavras com LH, NH E CH CASA: Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p> <p>Assunto: Lugar de estudar - Alimentação saudável e não saudável.</p> <p>SALA: Atividade no caderno: Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares. () Comer nas horas certas. () Comer muito. () Comer alimentos frescos. () Tomar refrigerantes na hora do almoço. () Comer frituras e gorduras. CASA: Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p> <p>Assunto: Unidade 4 - Lugar de estudar Cuidados ao andar na rua.</p> <p>SALA: Fazer um desenho do semáforo com suas respectivas cores. CASA: Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p> <p>Assunto: Unidade 08- Ampliando Sequências recursivas: observação de regras utilizadas em seriações numéricas.</p> <p>SALA: Responder atividade na página 207. CASA: Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p>
	<p>Ciências</p>	
	<p>Geografia</p>	
	<p>Matemática</p>	