



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Raimunda Nunes e Sânzya Christine**

PERÍODO: 22 a 26/11 /2021

DATA	SÉRIE: 1º ano	ATIVIDADES
22/11 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b> Matemática  Ciências  Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b> Unidade 08- Ampliando Aprendendo mais números. Construção de fatos fundamentais da adição.  <b>SALA:</b> Responder atividade na página 201 (1ª e 2ª questões). <b>CASA:</b> Responder atividade na página 201 (3ª questão).  <b>Assunto:</b> Lugar de estudar Alimentação não saudável.  <b>SALA:</b> Atividade no caderno: Ditado – (nomes dos alimentos saudáveis e não saudáveis). <b>CASA:</b> Atividade no caderno: 1ª) Marque <b>(V)</b> para as alternativas verdadeiras e <b>(F)</b> para as alternativas falsas. ( ) Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar. ( ) As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento. ( ) Comer bem é o mesmo que comer muito.  <b>Assunto:</b> Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Sílabas/ Ditado de palavras.  <b>SALA:</b> Atividade no caderno; Ditado de palavras com S E Ç. <b>CASA:</b> Responder atividade na página 167.
23/11 Terça-feira	<b>Componente curricular:</b> Matemática	<b>Assunto:</b> Unidade 08- Ampliando Realização de pesquisa e organização de dados por meio de representações próprias.  <b>SALA:</b> Responder atividade na página 202. <b>CASA:</b> Responder atividade na página 203.

	Língua Portuguesa	<p><b>Assunto:</b> Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Gênero textual: Texto expositivo: Tatu-bola.</p> <p><b>SALA:</b> Produção ficha tatu bola.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e copiar no caderno sobre os seguintes animais: 1- Papagaio do peito roxo; 2- Lagartinho-branco-da-praia; 3- Onça-pintada; 4- Borboleta.</p>
24/11 Quarta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>História</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 08- Ampliando Leitura de dados registrados em gráfico e colunas simples.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade na página 204. <b>CASA:</b> Responder atividade na página 205.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugar de estudar Datas comemorativas.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno 1ª) Na escola tem alguma data comemorativa? 2ª) Faça um desenho da festa que você mais gosta que aconteça na sua escola. <b>CASA:</b> Responder atividade na página 155.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Palavras com CH.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno: ditado de palavras com CH. <b>CASA:</b> Atividade no caderno: cópia do texto “Meu pequeno dinossauro”, da página 156.</p>

<p>25/11 Quinta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Palavras com NH.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno: ditado de palavras com NH.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno: cópia do texto “Eletelefonía” da página 166.</p> <p><b>Assunto:</b> Lugar de estudar Datas comemorativas/ Natal.</p> <p><b>SALA:</b> Escreva o que você gostaria de ganhar nesse Natal.</p> <p><b>Assunto:</b> Unidade-4 - Lugar de estudar Cuidados ao andar na rua.</p> <p><b>SALA:</b> Desenho da faixa de pedestre.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>1ª) Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Passar correndo em disparada.</p> <p><input type="checkbox"/> Olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.</p> <p><input type="checkbox"/> Passar entre os carros em movimento.</p> </div> <p><b>Assunto:</b> Unidade 08- Ampliando Reconhecimento de regularidades em sequências e descrição de elementos ausentes.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade na página 206.</p> <p><b>CASA:</b> Responder atividade na página 207.</p>
-------------------------------	---	---

<p>26/11 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 08 - Eu estudo os dinossauros Ortografia: LH. NH. CH.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no Caderno. Escrita de palavras com LH, NH E CH <b>CASA:</b> Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p>
	<p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Lugar de estudar - Alimentação saudável e não saudável.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno: Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares. ( ) Comer nas horas certas. ( ) Comer muito. ( ) Comer alimentos frescos. ( ) Tomar refrigerantes na hora do almoço. ( ) Comer frituras e gorduras. <b>CASA:</b> Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p>
	<p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 4 - Lugar de estudar Cuidados ao andar na rua.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer um desenho do semáforo com suas respectivas cores. <b>CASA:</b> Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p>
	<p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Unidade 08- Ampliando Sequências recursivas: observação de regras utilizadas em seriações numéricas.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade na página 207. <b>CASA:</b> Encerramento das aulas - 2º semestre de 2021.</p>