



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA**

PERÍODO: 22 a 26/11 /2021

DATA	SÉRIE: 2º ano	ATIVIDADES
22/11 Segunda-feira	<b>Componente curricular:</b>  Matemática    Língua Portuguesa       História	<b>Assunto:</b> Adição com reagrupamentos (revisão)  <b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno. <b>CASA:</b> Fazer o jogo das páginas 208 e 209 no livro.  <b>Assunto:</b> Frases e sílabas (revisão)  <b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno. <b>CASA:</b> Ler o conto de fadas nas páginas 170 e 171 e escrever no caderno os três primeiros parágrafos da história.  <b>Assunto:</b> As profissões (revisão)  <b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 126 e 127. <b>CASA:</b> Elabore no caderno uma lista com 10 profissões que você conheça. Escolha a que mais chama a sua atenção e explique em um pequeno texto o porquê. (Apresentar dia 25/11).
23/11 Terça-feira	<b>Componente curricular:</b>  Língua Portuguesa       Matemática       Geografia	<b>Assunto:</b> Conto de fadas  <b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno do Escritor, páginas 44 a 46. <b>CASA:</b> Fazer atividade no caderno do Escritor, página 47.  <b>Assunto:</b> Subtração com reagrupamentos (revisão)  <b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno. <b>CASA:</b> Fazer atividade xerocopiada. <b>Assunto:</b> Atividades humanas e problemas ambientais (revisão).

		<p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 124 e 125.  <b>CASA:</b> Fazer atividade no livro, página 125 (itens 10 e 11).</p>
<p>24/11 Quarta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Interpretação textual</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividades no caderno.  <b>CASA:</b> Fazer atividade xerocopiada.</p> <p><b>Assunto:</b> Metade e dobro (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Fazer atividade xerocopiada.</p>
<p>25/11 Quinta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Produção textual</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Ler a página 44 do Caderno do Escritor e escrever o resumo da história.</p> <p><b>Assunto:</b> Triplo e terça parte (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Fazer atividade xerocopiada.</p> <p><b>Assunto:</b> As profissões (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Apresentação dos trabalhos  <b>CASA:</b> Fazer cópia no caderno do texto, no livro, “O que é que eu vou ser?” Página 125.</p> <p><b>Assunto:</b> Cuidados com os materiais (experiência)</p>

		<p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 148 e 149.  <b>CASA:</b> Fazer atividade no livro, página 150.</p>
<p>26/11 Sexta-feira</p>	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Produção de conto de fadas coletivo.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno e em cartaz.  <b>CASA:</b> Férias.</p> <p><b>Assunto:</b> Desafios da tabuada</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade oral  <b>CASA:</b> Férias.</p> <p><b>Assunto:</b> Atividades humanas e problemas ambientais (revisão)</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno de desenho.  <b>CASA:</b> Férias.</p> <p><b>Assunto:</b> Árvore sem folhas (dinâmica)</p> <p><b>SALA:</b> Participar de atividade coletiva em cartaz e Fazer atividade no livro, página 150. Fazer atividade no livro, página 150.  <b>CASA:</b> Férias.</p>

Creche Escola Sementinha

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

2º ano Ensino Fundamental I

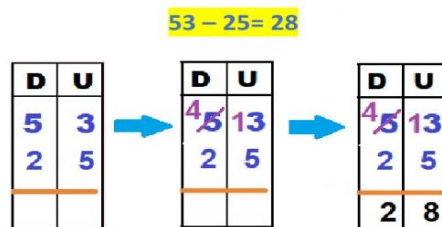
Professoras: Milena, Nelceline e Vanessa

Nome:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (CASA: 23/11)

1ª) Vamos recordar a subtração com reservas. Observe os exemplos abaixo.



**AGORA, É COM VOCÊ:**

35 - 18 =

<b>D</b>	<b>U</b>

27 - 19 =

<b>D</b>	<b>U</b>

40 - 15 =

<b>D</b>	<b>U</b>

87 - 38 =

<b>D</b>	<b>U</b>

20 - 11 =

<b>D</b>	<b>U</b>

49 - 36 =

<b>D</b>	<b>U</b>

91 - 18 =

<b>D</b>	<b>U</b>

77 - 58 =

<b>D</b>	<b>U</b>

90 - 32 =

<b>D</b>	<b>U</b>

Creche Escola Sementinha

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

2º ano - Ensino Fundamental I

Professoras: Milena, Nelceline e Vanessa

Nome:



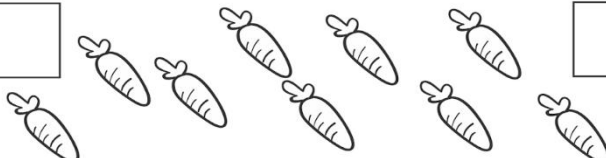
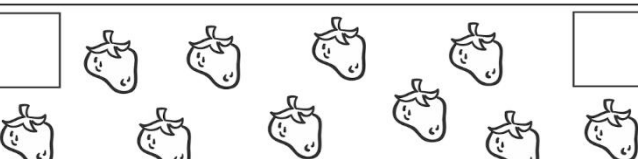
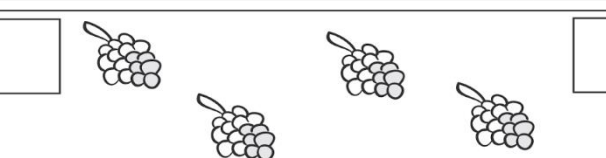
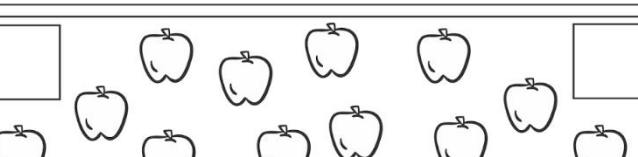
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (CASA: 24/11)**

- O dobro é duas vezes mais que qualquer quantidade. Observe: o dobro de 2 é 4 ou  $2 \times 2 = 4$ .

1ª) Calcule o dobro de:

- O dobro de 5 maçãs são: \_\_\_\_\_ maçãs.
- O dobro de 6 flores são: \_\_\_\_\_ flores.
- O dobro de 9 balões são: \_\_\_\_\_ balões.
- O dobro de 7 pentes são \_\_\_\_\_ pentes.

2ª) Registre o número de figuras no primeiro quadrado, pinte a metade das figuras e registre o número no segundo quadrado.

<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

SÃO LUÍS, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_ DE 2021

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL I

PROFESSORAS: MILENA, NELCELINE E VANESSA

NOME:



## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (CASA 24/11)

### ● Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

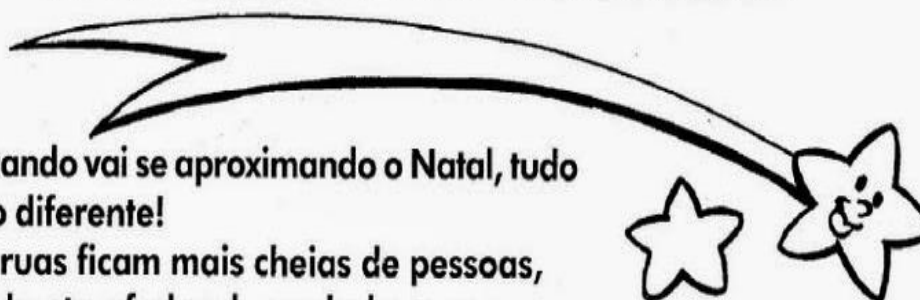
As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

*Graça Batituci*



1- Qual o título do texto?

---

2- Qual o nome da autora?

---

3- Quantos parágrafos tem o texto?

---

4- De acordo com o texto qual é o nosso maior presente?

---

5- Como ficam as ruas quando vai se aproximando o Natal?

---

6- O que deixa a cidade num clima acolhedor de festa na época do Natal?

---

7- Como ficam as casas nesta época do ano?

---

8- E na sua casa, como vocês se preparam para o Natal?

---

Creche Escola Sementinha

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

2º ano - Ensino Fundamental I

Professoras: Milena, Nelceline e Vanessa

Nome: \_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (CASA: 25/11)

1ª) Para recordar o triplo é 3 vezes o número ou ele somado com ele mesmo 3 vezes.

Ex:  $2 \times 3 = 6$  /  $2+2+2 = 6$ .

a) Vamos triplicar!



1- O triplo de 7 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

2- O triplo de 3 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

3- O triplo de 5 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

4- O triplo de 9 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

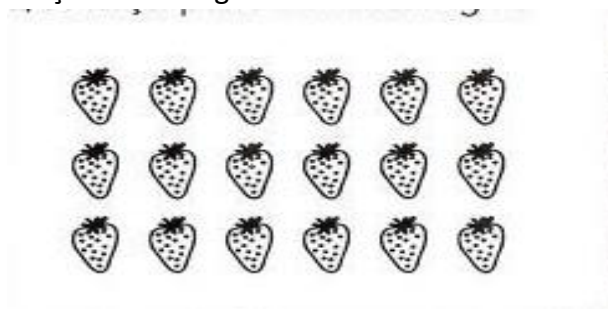
5- O triplo de 4 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

7- O triplo de 1 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

8- O triplo de 10 é  $\_\_ \times \_\_ = \_\_$ .

2ª) Observe as imagens e pinte a terça parte de cada grupo:

Um terço de morangos.



a) \_\_\_\_\_ é o terço de \_\_\_\_\_.



Um terço de cachorros.



b) \_\_\_\_\_ é o terço de \_\_\_\_\_.