CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida e Raimunda Nunes

PERÍODO: 07/02 a 11/02/22

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
07/02 **Segunda-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Matemática	**ASSUNTO**: Problemas envolvendo adição. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Copiar e responder atividade abaixo no caderno. **Atividade de Matemática – Casa (07/02)** Resolva os probleminhas a seguir. 1ª) João Rafael coleciona figurinhas, em seu primeiro álbum tem 1245 figurinhas e no segundo tem 1827 figurinhas. Quantas figurinhas João Rafael tem feito a soma do valor dos dois álbuns? 2ª) Arthur Balby gosta muito de frutas, foi a feira com o seu pai e comprou 120 laranjas, 135 tangerinas, 143 bananas. Quantas frutas eles compraram no total? 3ª) Crie dois probleminhas envolvendo adição. a) b)
	Ciências	**ASSUNTO**: Os animais. **SALA:** Responder atividade xerocopiada.
	Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Sílaba tônica **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Ler, copiar e responder no caderno de Língua Portuguesa, a atividade abaixo. Atividade de Língua Portuguesa – (Casa 07/02)

	Geografia	1- Separe as sílabas das palavras, colocando em destaque a sílaba tônica. a) Trânsito b) Sinais c) Pedestre d) Faixa 2- Copie da primeira questão, a palavra em que a sílaba tônica é a antepenúltima. **ASSUNTO**: O espaço rural e o espaço urbano. **SALA:** Executar atividade no caderno.
08/02 **Terça-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Sílaba: Número de sílabas. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Ler, copiar e responder a atividade abaixo, no caderno de Língua Portuguesa. Atividade de Língua Portuguesa – (Casa 08/02) Sílaba é o som, ou grupo de sons, pronunciado de uma só vez. 1- Ordene as sílabas e forme palavras. Depois coloque o número de sílabas. TRÔ ME _____ CÓP HE TE LI RO _____ RO CAR ÇA _____ 2- Agora copie as palavras do exercício anterior nas colunas adequadas. DISSÍLABAS TRISSÍLABAS POLISSÍLABAS

	História Matemática	**ASSUNTO**: A vida no campo e na cidade. **SALA**: Copiar e responder atividade no caderno. **ASSUNTO**: Problemas envolvendo subtração. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA**: Executar abaixo. Atividade de Matemática – Casa 08/02 Esteja atento ao resolver os probleminhas. 1ª) Um zoológico foi visitado no final de semana por 7240 pessoa. No domingo, foram 4205 visitas. Quantas pessoas visitaram o zoológico no sábado? 2ª) A Creche Escola Sementinha promoveu um passeio de bicicleta com a família dos alunos da escola. Ao todo, compareceram 167 crianças, 145 homens e 165 mulheres. Quantas pessoas foram no total? 3ª) Crie dois problemas matemáticos envolvendo subtração. a) b)
09/02 **Quarta-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Substantivo Comum e Substantivo Próprio **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Pesquisar em jornais ou revistas, Substantivo Comum e Substantivo Próprio, recortar e colar no caderno de Língua Portuguesa.

	Ciências	**ASSUNTO**: Os animais. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno.
	História	**ASSUNTO**: A vida no campo e na cidade. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno.
	Matemática	**ASSUNTO**: Problemas envolvendo multiplicação. **SALA**: Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Executar atividade abaixo. Atividade de Matemática – Casa 09/02 1ª) Eva é uma menina organizada. Arrumando suas gavetas, encontrou: 1 calça – 3 shorts – 9 saias – 12 meias – 8 calcinhas – 6 blusas – 2 camisetas – 18 sandálias a) O número de blusas é o dobro do número de _____. b) O número de sandálias é o triplo do número de _____. c) O número de calcinhas é o quádruplo do número de _____. 2ª) Escreva uma multiplicação para calcular o total: a) Em uma caixa, há 6 lápis de cor. Em 4 caixas, haverá: b) Em cada flor, há 5 pétalas. Em 8 flores, haverá: c) Em cada carro, há 4 pneus. Em 3 carros, haverá:

		3ª) Um prédio tem 6 andares. Em cada andar, há 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio?
10/02 **Quinta-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Geografia Matemática Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** O espaço rural e o espaço urbano. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **ASSUNTO**: Problemas envolvendo divisão. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA**: Executar atividade abaixo. Atividade de Matemática – Casa 10/02 1ª) Em uma fazenda há um rebanho com 250 cabeças de gado.se eu dividir este rebanho em 2 grupos, quantas cabeças de gado cada grupo vai ficar? 2ª) Valentina quer comprar alguns livros, para isso separou R$200,00. Quantos livros comprará se cada livro custa R$25,00? 3ª) A professora Raimunda comprou 50 bombons para presentear seus 25 alunos. Quantos bombons cada criança receberá? 4ª) Um vendedor distribuiu 150 livros em 10 caixas. Quantos livros serão colocados em cada caixa? **ASSUNTO:** Fábula: O leão e o ratinho. **SALA:** Leitura e interpretação de texto. **CASA:** Responder atividade no caderno de Língua Portuguesa.

11/02 **Sexta-feira**	**COMPONENTE CURRICULAR** Língua Portuguesa	**ASSUNTO:** Diminutivo e Aumentativo. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA:** Pesquisar no dicionário o Diminutivo e Aumentativo das palavras abaixo e copiar no caderno de Língua Portuguesa. **AVIÃO – SAPATO – FLOR – COPO** **BOLA - NUVEM – ANEL - GIRAFA**
	Matemática	**ASSUNTO:** As 4 operações matemáticas. **SALA:** Copiar e responder atividade no caderno. **CASA**: Executar atividade abaixo. <u>Atividade de Matemática – (Casa 11/02)</u> 1ª) Arme e efetue as adições: a) 431 + 245= b) 186 + 243= c) 360 + 234= d) 246 + 234= 2ª) Arme e encontre a diferença; a) 346 – 121= b) 423 – 223= c) 896 - 584= d) 567 – 234= 3ª) Resolva: a) Rayane tem 30 reais, Márcio Filho tem o dobro do que tem Rayane. Quanto dinheiro Márcio Filho tem? b) Emerson tinha uma coleção de cartinhas, seu cachorro comeu metade de suas cartinhas e sobraram 76. Quantas cartinhas ele tinha inicialmente?

		4ª) Calcule as operações a seguir: a) 15:3= b) 40:8= c) 24:3= d) 16:8= e) 30:5=

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Conforme o dia, copiar e responder, no caderno, as questões direcionadas na agenda.