

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ESTÁCIA E MILENA

PERÍODO: 14 a 18/02/22

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
14/02 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática Ciências	ASSUNTO: Leitura e observação de imagem. SALA: Livro didático, páginas 10 e 11. CASA: Responder Almanaque da turma, atividade 1, página 06. ASSUNTO: Apresentação do livro didático e do paradidático “Narrativas matemáticas”. SALA: Livro didático, páginas 10 e 11. CASA: Fazer a leitura do Episódio 1, do livro Narrativas matemáticas. ASSUNTO: Investigando: Será que o nosso corpo é igual? SALA: Leitura nas páginas 10 e 11 do livro. CASA: Crie um desenho do seu corpo (frente e atrás), no caderno.
15/02 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Coleções: Classificação e Característica em comum. SALA: Livro página 14. CASA: Fazer leitura da página 14, do livro didático. ASSUNTO: Lista de nomes/ Nome próprio e dos colegas. SALA: Livro págs.12 e 13. CASA: Colar na página 7 do Almanaque da turma a lista com o nome dos alunos.

<p>16/02 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: coleções: Classificação e característica em comum (continuação).</p> <p>SALA: Realizar a atividade 1, da página 15 CASA: Fazer atividade do caderno.</p> <p>ASSUNTO: Letras e outros sinais gráficos.</p> <p>SALA: Livro páginas 14 e 15. CASA: Fazer leitura das letras em ordem alfabética, na 11ª questão, pág.15.</p> <p>ASSUNTO: Diferenças entre as pessoas e o respeito à diversidade de gostos e opiniões.</p> <p>SALA: Livro páginas 08 e 09. CASA: Fazer a leitura, da 2ª questão, na página 9 e depois representar com desenhos se você gosta das mesmas coisas quando você era bebê.</p>
<p>17/02 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Localizar objetos de acordo com sua posição.</p> <p>SALA: Atividade com blocos lógicos. CASA: Trazer gravuras de pessoas, objetos, animais e frutas que possamos formar coleções.</p> <p>ASSUNTO: Você é único.</p> <p>SALA: Leitura na página 12. CASA: Realizar atividade (2ª questão) página 12.</p> <p>ASSUNTO: Lado direito e lado esquerdo.</p> <p>SALA: Livro página 18.</p>

	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Cantigas de roda.</p> <p>SALA: Livro páginas 16 e 17.</p> <p>CASA: Responder a 2ª questão da página 17.</p>
<p>11/02 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Quadrinhas</p> <p>SALA: Atividade prática no pátio da escola.</p> <p>CASA: Conversar, com pais, sobre as brincadeiras de roda que realizaram na infância e depois contar aos colegas de classe. Atividade com foto 3 x 4 do aluno para realizar a atividade 3 do Almanaque da turma, na página 8 e 9. <i>Obs.: Caso não tenham trazido a foto pedida na matrícula, favor providenciar.</i></p> <p>ASSUNTO: O corpo percebe e comunica</p> <p>SALA: Livro página 19.</p> <p>ASSUNTO: Investigando: Será que o nosso corpo é igual?</p> <p>SALA: Livro página 11.</p> <p>ASSUNTO: Coleções (todos, alguns e nenhum).</p> <p>SALA: Livro página 16.</p> <p>CASA: Responder a página 6 do livro: Aplicação de poderes (Caderno de resolução de problemas).</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.