



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 14 a 18/02/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
14/02 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática História	ASSUNTO: Leitura de imagem. SALA: Leitura de imagem, produção e leitura de texto, nas páginas 12 e 13. CASA: Trazer, dia 15/02, uma revista em quadrinhos. ASSUNTO: Revisão: Linhas retas. SALA: Compreender a definição de linhas retas e reproduzir exemplos de retas em seus cadernos. CASA: Estudar página 12. ASSUNTO: A noção do “Eu” e do “Outro”. SALA: Refletir e debater sobre o que é Trabalho e depois produzir um texto sobre esta função social, no caderno. CASA: Pesquisar 2 (dois) tipos de Trabalho e escrever em seu caderno.
15/02 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Leitura de imagens em narrativas visuais: Gênero quadrinhos. SALA: Ler e explorar características do gênero textual História em Quadrinhos, nas páginas 14 e 15. CASA: Destacar as letras móveis das págs. 193 a 199. Trazer dentro de um envelope para ser trabalhado na sala de aula amanhã dia 16/02.

	<p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>SALA: Analisar os detalhes das duas imagens que retratam as profissões, nas páginas 122 e 123.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno o significado da palavra Trabalho.</p> <p>ASSUNTO: Leitura de palavras</p> <p>SALA: Ler as palavras e seus significados, solicitados no dia 15/02. Após a leitura, pedir que escolham uma das três palavras, de modo que faça sentido e escrevam frases.</p> <p>CASA: Estudar página 13.</p> <p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Explorar imagens da abertura, trocar ideias sobre elas, copiar questionamentos e respondê-los.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno o conceito de ambiente.</p>
<p>18/02 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Tipos de grafias.</p> <p>SALA: Ler em voz alta as palavras escritas com diferentes grafias, no quadro branco e montar o seu nome e o de mais dois colegas com letras de imprensa recortadas de jornais e revistas</p> <p>CASA: Realizar atividade no livro, pág. 18.</p> <p>ASSUNTO: Desafio (Página 13).</p> <p>SALA: Ler, compreender e realizar o desafio, desta página.</p> <p>CASA: Estudar página 14.</p> <p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p>SALA: Ler e interpretar texto Morar e conviver. E representar através de desenhos.</p> <p>CASA: Escrever um parágrafo sobre sua convivência familiar, no caderno.</p>

	Ciências	<p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Reconhecer o ambiente em que estão inseridos e depois atividade no caderno.</p> <p>CASA: No caderno cole, numa folha avulsa, uma fotografia ou faça um desenho do lugar onde você vive.</p>
--	----------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.