

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ACILENE E VANESSA

PERÍODO: 14 a 18/02 /2022

DATA	SÉRIE: 3º ano	ATIVIDADES
14/02 Segunda-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Números naturais.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, páginas 10 e 11.</p> <p><b>CASA:</b> Leitura do episódio 1 no livro, Narrativas matemáticas, página 01 a 17.</p> <p><b>Assunto:</b> Carta pessoal (ficção).</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 14 a 16.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer atividade no livro, página 17.</p> <p><b>Assunto:</b> Alimentação mais saudável.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar sobre os problemas relacionados ao consumo exagerado de alimentos industrializados e escrever suas descobertas no caderno. (Trazer dia 15/02).</p> <p><b>Assunto:</b> Observando o céu durante o dia.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 08 e 09.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer páginas 10 e 11. Trazer o resultado da investigação dia 18/02.</p>
15/02 Terça-feira	<p><b>Componente curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Carta pessoal (ficção).</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 18 e 19.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer atividade no livro, página 19 (item 7- responder no caderno).</p> <p><b>Assunto:</b> Sistema decimal e localização (revisão de poderes).</p>

	História	<p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, páginas 12 e 13.</p> <p><b>CASA:</b> Retomar a leitura no livro, Narrativas matemáticas, páginas 07 a 16. (Escrever no caderno a localização de cada personagem, até onde Kitan está indo e qual a missão a ser cumprida por Helena.</p> <p><b>Assunto:</b> Alimentação mais saudável.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentação das pesquisas.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer pesquisa sobre os “Tipos de folia”, no Carnaval. (Trazer dia 21/02).</p>
16/02 Quarta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p><b>Assunto:</b> Ângulos e suas classificações.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, páginas 14 e 15.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, página 16.</p> <p><b>Assunto:</b> Leitura e compreensão do livro Felpo Filva de Eva Furnari.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever no caderno o que é Linguagem formal e informal.</p> <p><b>Assunto:</b> Tipos de paisagem: do campo e da cidade.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e colar, no caderno de desenho, imagens de paisagens do campo e da cidade. Escrever uma legenda informando sobre cada imagem. (Trazer dia 18/02)</p>
17/02 Quinta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b> Ângulos e suas classificações.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, página 17.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno de desenho (Escrever e</p>

	Língua Portuguesa	<p>desenhar três pontos de referência que podem ser observados no trajeto da escola até o local de sua moradia.)</p> <p><b>Assunto:</b> Linguagem formal e informal.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, páginas 20 e 21.  <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno, palavras com os dígrafos CH, LH e NH (trazer dia: 18/02).</p>
18/02 Sexta-feira	<p><b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>Assunto:</b> Ortografia: dígrafos CH, LH e NH.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, página 22 e leitura da pesquisa de palavras com os dígrafos em estudo.  <b>CASA:</b> Fazer atividade no livro, página 23.</p> <p><b>Assunto:</b> Pontos de referência.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro Guia de poderes, página 18.  <b>CASA:</b> Fazer atividade no Caderno de aplicação de poderes, página 08 (poder 4).</p> <p><b>Assunto:</b> Tipos de paisagem: do campo e da cidade.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Fazer um croqui do entorno da sua residência no caderno.</p> <p><b>Assunto:</b> Observando o céu durante o dia.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade no livro, página 12 e apresentação das pesquisas.  <b>CASA:</b> Fazer leitura da página 13 e anotar as observações no caderno.</p>

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.