

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 21 a 25/02/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
21/02 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Composição de palavras a partir de sílabas.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividade de cruzadinha horizontal de sílabas no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Ler palavras no livro, pág. 19.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Narrativas matemáticas: Episódio 1 do livro <i>O clube dos Octópodes Azuis</i>.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e interpretar o episódio 1 do livro <i>O clube dos Octópodes Azuis</i>.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 1, no caderno Aplicação de Poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno sobre tipos de trabalho.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher uma das profissões nas págs. 122 e 123. Depois escrever, em poucas linhas, um pouco sobre ela.</p>
22/02 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Oficina das palavras: quem sou eu?</p> <p><b>SALA:</b> Escrever um pequeno parágrafo falando de si, ressaltando suas qualidades e defeitos.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer seu autorretrato no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Tipos de linhas segundo a sua posição.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender leitura e explicação sobre linha reta.</p> <p><b>CASA:</b> Desenhar, no caderno, uma paisagem em que encontramos linha reta.</p>

	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender o conceito de bairro. E desenhar o seu bairro e a sua casa.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar a história do seu bairro e escrever no caderno.</p>
<b>23/02</b> <b>Quarta-feira</b>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Trava-línguas.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e apresentar trava-línguas.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e copiar no caderno o que é parlenda.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Tipos de linhas segundo a sua posição.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender os tipos de linhas, vertical, uma horizontal e outra oblíqua.</p> <p><b>CASA:</b> Representar os tipos de linha vertical, horizontal e oblíqua no caderno.</p>
<b>24/02</b> <b>Quinta-feira</b>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Parlendas: ler, compreender, ilustrar.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender explicação, ler e escrever parlendas.</p> <p><b>CASA:</b> Criar e escrever uma parlenda no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e interpretar o texto: <b>“O trabalho é necessário”</b>.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar um tipo de trabalho, de alguém da sua família, e escrever a importância deste.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Tipos de linhas segundo a sua posição.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os tipos de linhas segundo a sua posição: horizontal, vertical e oblíqua. E, fazer a realização das atividades 1 e 2, da seção <i>Use seus Poderes</i>.</p>

	Ciências	<p><b>CASA:</b> Observar o ambiente ao seu redor e escrever, no caderno, os tipos de linhas encontrados.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentar atividade para casa e quais ambientes ou fotografia que eles ilustraram ou colaram.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher uma história de qualquer livro de sua preferência.</p>
<p><b>25/02</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Parlendas: ler, compreender, ilustrar.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder com atenção as atividades no livro 2ª, 3ª, 4ª e 5ª questões.</p> <p><b>CASA:</b> Registrar, no caderno, uma característica do Gênero Parlenda.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Linhas que se cruzam e linhas que não se cruzam.</p> <p><b>SALA:</b> Ler definições e identificar linhas que se cruzam e não se cruzam.</p> <p><b>CASA:</b> Representar, através de desenho, linhas que se cruzam e não se cruzam.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender explicações sobre Rua. E depois, cada aluno fará um registro sobre sua rua.</p> <p><b>CASA:</b> Criar um cartão de visita para um colega aconselhando-o morar no seu bairro e o motivo.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Observar atentamente uma paisagem para tentar memorizá-la, fazendo uma fotografia mental. Após cada um fará o desenho no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher uma paisagem, vista da sua casa, e descreva-la no caderno.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.