



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ACILENE E VANESSA

PERÍODO: 21 a 25/02 /2022

| DATA | SÉRIE: 3º ano | ATIVIDADES |
|------------------------|--|--|
| 21/02 Segunda-feira | Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa História Ciências | Assunto: Pontos cardeais. SALA: Fazer atividade no guia de poderes página 19. CASA: Fazer atividade no Caderno de aplicação de poderes, página 8 (poder 7). Assunto: Ortografia: dígrafos CH, LH e NH. SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade no livro, página 24. Assunto: Tipos de folia de carnaval. SALA: Apresentação das pesquisas e construção de mural. CASA: Pesquisar, ler e anotar no caderno uma lista com os nomes das marchinhas de carnaval (trazer dia 22/03). Assunto: O sistema solar. SALA: Fazer atividade no livro, páginas 14 e 15. CASA: Fazer uma pesquisa sobre os planetas e apresentar as descobertas dia 25/02. |
| 22/02 Terça-feira | Componente curricular: Língua Portuguesa | Assunto: Produção oral. SALA: Fazer atividade no livro, páginas 25 e 26. CASA: Fazer um texto no caderno relatando a conversa que teve com o amigo de dupla, em sala. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | <p>Matemática</p> <p>História</p> | <p>Assunto: Elaboração de pesquisas.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro Guia de poderes, página 20, e atividade complementar no caderno.</p> <p>CASA: Fazer atividade no Caderno de aplicação de poderes, página 10 (poder 8).</p> <p>Assunto: As marchinhas de carnaval.</p> <p>SALA: Fazer atividade de audição das marchinhas e leitura das pesquisas.</p> <p>CASA: Conversar com os pais sobre a festa do carnaval na época deles de criança. Registrar informações no caderno.</p> |
| <p>23/02 Quarta-feira</p> | <p>Componente curricular: Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p> | <p>Assunto: Números ordinais.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro Guia de poderes, página 21.</p> <p>CASA: Escrever os números ordinais por extenso no caderno do 1º (primeiro) ao 50º (quinquagésimo).</p> <p>Assunto: Gramática: variação regional de vocabulário.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro, páginas 27 e 28.</p> <p>CASA: Fazer atividade no livro, página 29.</p> <p>Assunto: Paisagem local.</p> <p>SALA: Fazer atividade de apresentação do croqui do entorno da casa.</p> |
| <p>24/02 Quinta-feira</p> | <p>Componente curricular: Matemática</p> | <p>Assunto: Números ordinais.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Fazer atividade no Caderno de aplicação de poderes, página: 6, poderes 1 e 2.</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | Língua Portuguesa | <p>Assunto: Gramática: variação regional de vocabulário.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro, página 30.</p> <p>CASA: Fazer pesquisa e escrever no caderno expressões regionais do nosso estado. (Trazer dia: 25/02).</p> |
| 25/02 Sexta-feira | <p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p> | <p>Assunto: Gramática: variação regional de vocabulário.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro, página 31 e apresentação das pesquisas.</p> <p>CASA: Fazer atividade na página 32.</p> <p>Assunto: Números ordinais e pontos cardeais (revisão).</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Fazer leitura do episódio 2 da aventura 1 no livro Narrativas matemáticas.</p> <p>Assunto: Paisagem local.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>Assunto: O sistema solar.</p> <p>SALA: Apresentação das pesquisas e construção de cartaz coletivo.</p> <p>CASA: Fazer atividade na página 16.</p> |

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.