

<p>22/02 Terça-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Encontros vocálicos.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p>•Observe as palavras e organize-as de acordo com a classificação dos encontros vocálicos: Caixa – iguais – piano – baú – torneira – tesoura – chuveiro – leite – carneiro – joelho – saúde – Paraguai – camaleão – leão.</p> <p>Ditongo: Tritongo: Hiato:</p> <p>ASSUNTO: A história como resultado da ação humana, observando o que mudou e o que permaneceu.</p> <p>SALA: Ler o texto complementar “O tempo cronológico e o tempo histórico”.</p> <p>CASA: Pesquisar e elaborar uma linha do tempo com os principais acontecimentos históricos, que você considera importante, desde o seu nascimento até o ano de hoje.</p> <p>ASSUNTO: Arredondamento.</p> <p>SALA: Leitura do conceito de arredondamento e responder atividade nas páginas 20 e 21.</p> <p>CASA: Responder atividade 8, página 11, e atividade 15, página 17, no Caderno de aplicação poderes.</p>
<p>23/02 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Conto: A galinha ruiva.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Ler o Conto “A galinha ruiva”. Após a leitura, escreva um novo final para o texto.</p> <p>ASSUNTO: A invenção do microscópio.</p>

