

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 03 e 04/03/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
03/03 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Parlandas: ler, compreender, ilustrar. (Continuação).</p> <p>SALA: Ler as parlandas “Trepei na roseira” e “O gato e o rato”. E, identificar palavras que rimam.</p> <p>CASA: Escrever no caderno as parlandas abaixo: “Hoje é domingo”; “O tempo perguntou para o tempo”.</p> <p>ASSUNTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>SALA: Apresentar e explorar a estrofe da música no quadro: “Passa, passa gavião, todo mundo é bom. E, copiar no caderno.</p> <p>CASA: Ler música no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Linhas que se cruzam e linhas que não se cruzam.</p> <p>SALA: Realizar as atividades propostas no livro, pág.19 e resolver no Caderno de Aplicação de poderes a atividade 2, pág.7.</p> <p>CASA: Ler o episódio 2 da aventura 1 do livro, págs. 16 a 22, “O clube dos Octópodes Azuis”.</p> <p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Ler e explorar o Poema de Cecília Meireles “Leilão de Jardim”.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno quem foi Cecília Meireles.</p>

<p>04/03 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Conhecendo o alfabeto de forma lúdica.</p> <p>SALA: Explorar e destacar a importância do alfabeto. Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar o alfabeto que está no caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>ASSUNTO: Trajetos e movimentos no plano.</p> <p>SALA: Explorar o episódio 2, da aventura 1, no livro págs. 16 a 22, “O clube dos Octópodes Azuis”.</p> <p>CASA: Estudar página 20.</p> <p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p>SALA: Ler e interpretar o texto: Meu Bairro é assim!, na página 73.</p> <p>CASA: Livro página 72 (item 3).</p> <p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Ler em voz alta o texto: “COMPONENTES DO AMBIENTE”. Em seguida, debate sobre estes componentes. Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Realizar atividade da pág. 12(item 1).</p>
--	--	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.