

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 07 a 11/03/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
07/03 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Alfabeto: letras e ordem.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer atividades no livro, observando as vogais e as consoantes e compondo palavras.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar, escrever e fazer a leitura da letra da música “Corre cutia”.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Trajetos e movimentos no plano.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os conceitos de trajetos e movimentos no plano e resolver as atividades da seção “Use os seus Poderes”.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a página 20.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> DIA DA MULHER.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar a história e a importância do empoderamento da mulher.</p> <p><b>CASA:</b> Representar a importância das mulheres da sua família.</p>
08/03 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Alfabeto: letras e ordem.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar a lista de nomes, em ordem alfabética, e realizar atividades no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Ler nomes na página 29.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Trajetos e movimentos no plano.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar trajetos e movimentos em sala de aula.</p> <p><b>CASA:</b> Desenhar o trajeto da sua casa para a escola.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar as atividades que realizam em seu</p>

		<p>bairro e responder questões no livro pág.73 (itens 4,5 e 6).</p> <p><b>CASA:</b> Responder a página 73 (item 7). Trazer um envelope de correios no dia 11/03.</p>
<p><b>09/03</b> Quarta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Letras F e V.</p> <p><b>SALA:</b> Utilizar palavras que estarão disponíveis em uma caixa, ler e produzir história a partir destas. Atividades no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar em revistas e em livros palavras com as letras F e V. Colar no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Malha quadriculada com letras e números.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar a malha quadriculada com letras e números e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Representar pontos de referências próximo à sua casa. Registrar no caderno.</p>
<p><b>10/03</b> Quinta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Letras F e V.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar palavras com F e V e realizar atividade proposta no livro didático.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura das palavras com F e V pesquisadas anteriormente.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Responder atividade no livro pág. 126. (item1).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Malha quadriculada com letras e números.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar conceito e características do uso da malha quadriculada e resolver as atividades 1, 3 e 6</p>

	Ciências	<p>propostas no Caderno Aplicação de poderes.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 4, página 8, o caderno de Aplicação de poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Observar imagem representada na pág. 12 e relatar oralmente e copiar um pequeno texto sobre ambiente.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar imagens e colar no caderno os seres construídos e seres não construídos.</p>
<p><b>11/03</b> Sexta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Letras F e V.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividade (ditado) a partir de objetos e imagens de animais e coisas que se escrevem com F e V.</p> <p><b>CASA:</b> Ler palavras do ditado realizado em sala de aula.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Sequências numéricas crescentes.</p> <p><b>SALA:</b> Explicar o que é uma sequência crescente e escrever no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever uma sequência de 50 a 100, no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender a importância do endereço e atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Ler pág. 74. (LOCALIZANDO OS LUGARES NO BAIRRO).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Destacar com lápis de cor os seres vivos e não vivos e escrever as características desses seres no caderno. Falar um pouco do que compreenderam.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar sobre o Beija-flor e os Cactos.</p>

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.