

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 07 a 11/03/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
07/03 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Alfabeto: letras e ordem.</p> <p>SALA: Fazer atividades no livro, observando as vogais e as consoantes e compondo palavras.</p> <p>CASA: Pesquisar, escrever e fazer a leitura da letra da música “Corre cutia”.</p> <p>ASSUNTO: Trajetos e movimentos no plano.</p> <p>SALA: Relembrar os conceitos de trajetos e movimentos no plano e resolver as atividades da seção “Use os seus Poderes”.</p> <p>CASA: Estudar a página 20.</p> <p>ASSUNTO: DIA DA MULHER.</p> <p>SALA: Explorar a história e a importância do empoderamento da mulher.</p> <p>CASA: Representar a importância das mulheres da sua família.</p>
08/03 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Alfabeto: letras e ordem.</p> <p>SALA: Explorar a lista de nomes, em ordem alfabética, e realizar atividades no livro.</p> <p>CASA: Ler nomes na página 29.</p> <p>ASSUNTO: Trajetos e movimentos no plano.</p> <p>SALA: Explorar trajetos e movimentos em sala de aula.</p> <p>CASA: Desenhar o trajeto da sua casa para a escola.</p> <p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p>SALA: Explorar as atividades que realizam em seu</p>

		<p>bairro e responder questões no livro pág.73 (itens 4,5 e 6).</p> <p>CASA: Responder a página 73 (item 7). Trazer um envelope de correios no dia 11/03.</p>
<p>09/03 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Letras F e V.</p> <p>SALA: Utilizar palavras que estarão disponíveis em uma caixa, ler e produzir história a partir destas. Atividades no livro.</p> <p>CASA: Pesquisar em revistas e em livros palavras com as letras F e V. Colar no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Malha quadriculada com letras e números.</p> <p>SALA: Explorar a malha quadriculada com letras e números e realizar atividades.</p> <p>CASA: Representar pontos de referências próximo à sua casa. Registrar no caderno.</p>
<p>10/03 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Letras F e V.</p> <p>SALA: Revisar palavras com F e V e realizar atividade proposta no livro didático.</p> <p>CASA: Fazer leitura das palavras com F e V pesquisadas anteriormente.</p> <p>ASSUNTO: A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Responder atividade no livro pág. 126. (item1).</p> <p>ASSUNTO: Malha quadriculada com letras e números.</p> <p>SALA: Revisar conceito e características do uso da malha quadriculada e resolver as atividades 1, 3 e 6</p>

	Ciências	<p>propostas no Caderno Aplicação de poderes.</p> <p>CASA: Realizar atividade 4, página 8, o caderno de Aplicação de poderes.</p> <p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Observar imagem representada na pág. 12 e relatar oralmente e copiar um pequeno texto sobre ambiente.</p> <p>CASA: Pesquisar imagens e colar no caderno os seres construídos e seres não construídos.</p>
<p>11/03 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Letras F e V.</p> <p>SALA: Realizar atividade (ditado) a partir de objetos e imagens de animais e coisas que se escrevem com F e V.</p> <p>CASA: Ler palavras do ditado realizado em sala de aula.</p> <p>ASSUNTO: Sequências numéricas crescentes.</p> <p>SALA: Explicar o que é uma sequência crescente e escrever no caderno.</p> <p>CASA: Escrever uma sequência de 50 a 100, no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p>SALA: Compreender a importância do endereço e atividade no caderno.</p> <p>CASA: Ler pág. 74. (LOCALIZANDO OS LUGARES NO BAIRRO).</p> <p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Destacar com lápis de cor os seres vivos e não vivos e escrever as características desses seres no caderno. Falar um pouco do que compreenderam.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre o Beija-flor e os Cactos.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.