

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 14 a 18/03/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
14/03 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Gênero Parlenda.</p> <p>SALA: Atividade no caderno do leitor nas págs. 16, 17 e 18. CASA: Realizar atividades no Caderno do escritor, página 19.</p> <p>ASSUNTO: Sequências numéricas crescentes.</p> <p>SALA: Ler e interpretar imagem e realizar atividades na página 25. CASA: Estudar página 25</p> <p>ASSUNTO: A noção do “Eu” e do “Outro”.</p> <p>SALA: Explorar as profissões que cada aluno quer seguir. CASA: Fazer um desenho, no caderno de desenho, da profissão que você mais gosta.</p>
15/03 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>ASSUNTO: Leitura e interpretação de poema.</p> <p>SALA: Escrever e interpretar o poema “A vaca Filomena e a formiga Violeta”, de Isabel Cristina Silveira Soares. CASA: Escolher e escrever um pequeno poema em seu caderno.</p> <p>ASSUNTO: Sequência numérica crescente.</p> <p>SALA: Compreender o padrão de uma reta numérica e resolver atividades na página 26. CASA: Estudar página 27.</p> <p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p>

	Ciências	<p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Ler e compreender, sobre Os seres vivos, as características dos componentes naturais e dos componentes construídos, na página 13.</p> <p>CASA: Escrever, no caderno, 3(três) componentes construídos pelo homem.</p>
<p>18/03 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Brincadeiras de linguagens.</p> <p>SALA: Realizar leitura e interpretação de adivinhas.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever uma adivinha em seu caderno.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Centena.</p> <p>SALA: Explicar sobre centenas e resolver atividades, página 28.</p> <p>CASA: Revisar página 28.</p>
	Geografia	<p>ASSUNTO: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p> <p>SALA: Compreender a importância de uma carta e conhecer suas características.</p> <p>CASA: Escrever, no Caderno de Geografia, uma lista com várias finalidades de uma carta.</p>
	Ciências	<p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Relembrar sobre a importância do meio ambiente e produzir um pequeno texto a partir destas informações.</p> <p>CASA: Escrever nomes de seres e componentes que existem no ambiente com as letras A, B e C.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.