



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida e Raimunda Nunes

PERÍODO: 14 a 18/03/22

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
14/03 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática	ASSUNTO: Relação entre adição e subtração. SALA: Executar atividade nas páginas 59 e 60. CASA: Caderno de Aplicações de poderes, atividades 7 e 9, páginas 26 e 27.
	Ciências	ASSUNTO: O mundo microscópico - Modelo de célula animal/Composição do organismo. SALA: Leitura e compreensão das páginas 20 e 21. CASA: Pesquisar e estudar sobre os sistemas do corpo humano. Escreva as informações no caderno de Ciências da Natureza. Entregar dia 16/03/22.
	Língua Portuguesa	ASSUNTO: Leitura de imagem. SALA: Leitura de imagem do conto “Espertezas e artimanhas”. CASA: Ler o texto “Biliri e o pote vazio” nas páginas 16 a 19 (xerox).
	Geografia	ASSUNTO: Superfície terrestre. SALA: Responder atividades na página 11 (1ª questão). CASA: Responder atividade na página 11 (2ª questão).
15/03 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Texto dramático “Biliri e o pote vazio”. SALA: Leitura e interpretação do texto “Biliri e o pote vazio”, na folha xerocopiada. CASA: Ler as páginas 16 a 19 e responder a atividade xerocopiada (correspondente à página 21).

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Poliedros regulares.</p> <p>SALA: Executar atividade no livro de poderes página 61.</p> <p>CASA: Caderno Aplicação de poderes atividade 1 página 20. Leitura do Episódio 2 no Narrativas matemáticas páginas 37 a 45.</p> <p>ASSUNTO: A origem dos seres humanos e o povoamento dos continentes. A chegada dos seres humanos na América.</p> <p>SALA: Leitura da página 16.</p> <p>CASA: Atividade no caderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Em que continente os primeiros seres humanos se desenvolveram? 2) Para quais continentes se espalharam? 3) Por que os primeiros seres humanos se deslocavam de um lugar para o outro? 4) Qual a consequência do excesso de caça e das mudanças ambientais?
<p>16/03 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Texto dramático “Biliri e o pote vazio. De olho na linguagem.</p> <p>SALA: Responder a página 22 (na folha xerocopiada), utilizando o dicionário.</p> <p>CASA: Responder a atividade xerocopiada (correspondente à página 23 do livro).</p> <p>ASSUNTO: O mundo microscópico - Modelo de célula animal/Composição do organismo.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Copiar e responder atividade no caderno. Ler página 21 e responder à questão abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Observe a imagem do Tuiuiú e explique como os outros tecidos dependem do coração e de suas funções para funcionar corretamente.

	História	<p>ASSUNTO: A origem dos seres humanos e o povoamento dos continentes.</p> <p>SALA: Responder as questões 1 e 2, na página 15.</p> <p>CASA: Responder a 3ª questão, na página 15.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Sagaz, o multiplicador.</p> <p>SALA: Executar atividade na página 63 do livro de poderes matemáticos.</p> <p>CASA: Ler as páginas 64 a 66 do livro de poderes matemáticos.</p>
17/03 Quinta-feira	COMPONENTE CURRICULAR	ASSUNTO: Superfície terrestre.
	Geografia	<p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Pesquisar e colar no caderno o Mapa do Brasil. Entregar dia 21/03/22.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Multiplicação.</p> <p>SALA: Responder atividade no livro de poderes matemáticos, nas páginas 64 e 65.</p> <p>CASA: Responder atividade no livro de poderes matemáticos, na página 66</p>
	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Fonema e letra.</p> <p>SALA: Ler e resolver a atividade xerocopiada (correspondente à página 24 do livro).</p> <p>CASA: Ler a página 24 (xerox).</p>
18/03 Sexta-feira	COMPONENTE CURRICULAR	ASSUNTO: Fonema e letra.
	Língua Portuguesa	<p>SALA: Retomar a aula passada, ler a página 24 (xerocopiada) e responder a atividade xerocopiada (correspondente à página 25 do livro).</p> <p>CASA: Executar a atividade xerocopiada (em anexo).</p>

	Matemática	<p>ASSUNTO: Multiplicação de um número de um algarismo por outro de dois algarismos.</p> <p>SALA: Executar atividade no livro de poderes matemáticos nas páginas 67 a 71.</p> <p>CASA: Caderno de Aplicação de poderes, atividades 5 e 6, nas páginas 24 e 25. Leitura do Episódio 3, no livro Narrativas Matemáticas, nas páginas 46 a 55.</p>
--	------------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2022.

4º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alessandra, Daniela, Jesiclei e Raimunda

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA



Nome:

Atividade de Língua Portuguesa - Casa 18/03

1ª) Complete as palavras com “m” ou “n”.

ca___peão

ti___ta

e___brulho

pi___tura

da___ça

alca___ce

ta___bori___

se___pre

pe___sar

gra___de

i___porta___te

te___poral

folhage___

a___jo

ta___bor

ti___tura

seme___te

so___bra

2ª) Escolha 5 palavras, da 1ª questão, e crie 5 frases nas linhas abaixo:
