

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 21 a 25/03/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
21/03 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Passatempo.</p> <p>SALA: Explorar ilustrações que envolvam labirinto, jogo dos 7 erros, caça-palavras e jogo da memória. CASA: Estudar página 41.</p> <p>ASSUNTO: Centenas.</p> <p>SALA: Ler informações e realizar atividades sobre centenas. CASA: Escrever a escrita dos números: 267, 625, 748 e 916.</p> <p>ASSUNTO: Texto: “Quem trabalha para produzir tudo o que você precisa”.</p> <p>SALA: Ler e interpretar o texto da página 128. CASA: Pesquisar o que é Agricultura (ilustrar e escrever no caderno).</p>
22/03 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Adivinha.</p> <p>SALA: Compreender o gênero textual Adivinha e fazer leitura de sua produção. CASA: Ler página 42.</p> <p>ASSUNTO: Unidade de milhar.</p> <p>SALA: Compreender a representação da Unidade de milhar, na página 29. CASA: Escrever a escrita dos números: 6267, 8625, 9748 e 7916.</p>

	Geografia	<p>ASSUNTO: Pontos de referência.</p> <p>SALA: Explorar alguns pontos de referência na página 75.</p> <p>CASA: Realizar a atividade na página 75 (item 10).</p>
<p>23/03 Quarta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Adivinha.</p> <p>SALA: Compreender características do gênero textual adivinha.</p> <p>CASA: Estudar páginas 42 e 43.</p> <p>ASSUNTO: Centena e unidade de milhar.</p> <p>SALA: Realizar Jogo: Quem forma uma placa, ganha.</p> <p>CASA: Realizar atividade na página 11, no Livro de Aplicação de Poderes.</p>
<p>24/03 Quinta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Adivinha.</p> <p>SALA: Ler adivinhas nas páginas 44 e 45, para eleger a adivinha mais fácil e a adivinha mais difícil. Em seguida, fazer as atividades propostas no livro didático.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever, no caderno, 2(duas) características da adivinha.</p> <p>ASSUNTO: Agricultura.</p> <p>SALA: Ler informações sobre a Agricultura e realizar atividades na página 129.</p> <p>CASA: Destacar, com lápis de cor, as partes mais importantes para você, nas págs. 128 e 129.</p>

	Matemática	ASSUNTO: Centena e Unidade de milhar. SALA: Ler em voz alta a escrita dos algarismos, solicitados nos dias 22 e 23. CASA: Realizar atividade na pág.12, no Livro de Aplicação de Poderes.
	Ciências	ASSUNTO: Ambiente aquático. SALA: Compreender característica do ambiente aquático e realizar atividades com colagens. CASA: Pesquisar imagens sobre os Ambientes terrestres e aquáticos, depois fazer uma legenda para cada um deles.
25/03 Sexta-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Adivinha. SALA: Relembrar as características deste gênero e realizar as atividades propostas na página 45. CASA: Escrever, no caderno, o Fique sabendo, da página 45.
	Matemática	ASSUNTO: Centena: ditado de palavras. SALA: Escrever os números a partir do ditado das palavras. CASA: Fazer atividade na pág.13, no Livro Aplicação de Poderes.
	Geografia	ASSUNTO: Pontos de referência. SALA: Relembrar sobre a importância dos pontos de referências e representar através de desenho. CASA: Revisar página 75.

	Ciências	<p>ASSUNTO: Ambientes aquáticos.</p> <p>SALA: Ler e apresentar informações pesquisadas sobre os Ambientes terrestres e aquáticos.</p> <p>CASA: Escrever, no caderno, o que é FLORESTA AMAZÔNICA e ilustrar.</p>
--	----------	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.