



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida e Raimunda Nunes**

PERÍODO: 21 a 25/03/22

<b>DATA</b>	<b>SÉRIE: 4º ANO</b>	<b>ATIVIDADES</b>
21/03 Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>  Matemática     Ciências       Língua Portuguesa           Geografia	<b>ASSUNTO:</b> A maravilhosa Máquina de Biscoitos.  <b>SALA:</b> Leitura e compreensão do Episódio 3 – A maravilhosa Máquina de Biscoitos, no livro de narrativas matemáticas nas páginas 46 a 55. <b>CASA:</b> Ler no guia de poderes matemáticos páginas 72 a 75.  <b>ASSUNTO:</b> As células.  <b>SALA:</b> Responder atividade no livro páginas 22 e 23. <b>CASA:</b> Responder, individualmente, à questão 3 do livro, na página 22.  <b>ASSUNTO:</b> Indicação de pronúncia (dicionário).  <b>SALA:</b> Leitura e resolução da atividade na página 26. <b>CASA:</b> Procurar a palavra “drama” no dicionário e registrar no caderno os sentidos diferentes que aparecem numerados.  <b>ASSUNTO:</b> Paralelos e meridianos facilitam a localização.  <b>SALA:</b> Leitura e compreensão da página 12. <b>CASA:</b> Pesquisar e colar, no caderno, a imagem do Globo terrestre com suas linhas traçadas “paralelos e meridianos”.
22/03 Terça-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>  Língua Portuguesa           Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Indicação de pronúncia (dicionário).  <b>SALA:</b> Responder a atividade da página 27. <b>CASA:</b> Responder a atividade das páginas 28 e 29 (até a 4ª questão).  <b>ASSUNTO:</b> A maravilhosa Máquina de Biscoitos.  <b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 72 a 75, no livro poderes matemáticos.

	História	<p><b>CASA:</b> Caderno de Aplicação de poderes atividades 2 e 4; 11, 12 e 14 nas páginas (21, 23, 28, 29 e 31).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A chegada dos seres humanos na América.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade página 17.</p> <p><b>CASA:</b> Leitura da página 18.</p>
23/03 Quarta-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Observando a pronúncia. (o regionalismo).</p> <p><b>SALA:</b> Leitura e compreensão das páginas 30 e 31.</p> <p><b>CASA:</b> Ler as páginas 30 e 31.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Onde vivem os microrganismos.</p> <p><b>SALA:</b> Leitura e compreensão da página 24.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar a respeito do coronavírus, causador da Covid-19, e responder as questões abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Qual é a forma do coronavírus?</li> <li>2- Como ele infecta as células?</li> <li>3- Como as imagens de microscopia eletrônica ajudaram a entender esses aspectos do vírus?</li> </ol> <p><b>ASSUNTO:</b> Como viviam os primeiros seres humanos.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade da página 19.</p> <p><b>CASA:</b> Leitura da página 20.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Propriedades da multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade no livro de poderes matemáticos nas páginas 76 e 77.</p> <p><b>CASA:</b> Caderno Aplicação de poderes, atividades 13 e 17, nas páginas 30 e 33.</p>
24/03 Quinta-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Paralelos e meridianos facilitam a localização.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade xerocopiada.</p> <p><b>CASA:</b> Responder atividade na página 13.</p>

	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Cálculo aproximado de produtos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade no livro de poderes matemáticos nas páginas 78 e 79.</p> <p><b>CASA:</b> Caderno Aplicação de poderes atividades 10 e 15 nas páginas 28 e 32.</p>
	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Percebendo as diferenças.</p> <p><b>SALA:</b> Responder a atividade no livro página 32.</p> <p><b>CASA:</b> Ler a página 33.</p>
25/03 Sexta-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Ensinando a fazer uma mágica.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder página 33.</p> <p><b>CASA:</b> Ler o texto “A esperteza do tatu”, páginas 34 e 35.</p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Cálculo aproximado de produtos.</p> <p><b>SALA:</b> Executar atividade no livro de poderes matemáticos, nas páginas 80 e 81.</p> <p><b>CASA:</b> Ler no guia de poderes matemáticos as páginas 82 e 83.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

