

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 28/03 a 01/04/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
28/03 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Ordem alfabética.</p> <p><b>SALA:</b> Explicar sobre as características da ordem alfabética e explorar a lista de nomes dos alunos.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever 3 nomes de pessoas da sua família, em ordem alfabética</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Revisão: dezenas, centenas e milhares.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar sobre dezenas, centenas e milhares e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever números que envolvam a unidade de milhar.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Agricultura.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar sobre as atividades da agricultura.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e colar no caderno, imagens que envolvam as atividades da agricultura.</p>
29/03 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Ordem alfabética.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar outras formas de ordem alfabética.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar Avaliação Diagnóstica (Habilmind).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Milhares exatos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler informações e aplicar os poderes através das atividades propostas no livro didático.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar Avaliação Diagnóstica (Habilmind).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Revisão: Endereços.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar aspectos sobre endereços e pontos de referências.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar Avaliação Diagnóstica (Habilmind).</p>

<p><b>30/03</b> Quarta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Ordem alfabética.</p> <p><b>SALA:</b> Fazer leitura das informações solicitadas no dia anterior e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever, no caderno, a parlenda que está na página 6, no Portfólio do estudante.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Gráfico de barras.</p> <p><b>SALA:</b> Explicar sobre os gráficos de barras horizontais são iguais os gráficos de barras verticais e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a atividade 10, no livro Aplicação de Poderes.</p>
<p><b>31/03</b> Quinta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Ordem alfabética.</p> <p><b>SALA:</b> Realização da Avaliação Diagnóstica Alpha.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher 5 nomes de animais e colocar em ordem alfabética.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Agricultura.</p> <p><b>SALA:</b> Ler informações pesquisadas e apresentar imagens.</p> <p><b>CASA:</b> Representar, através de um desenho, a atividade de agricultura que você conhece.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Unidade de milhar.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender informações e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 15, no livro Aplicação de Poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Ambientes aquático e terrestre.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender característica do ambiente aquático e terrestre.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever duas frases sobre ambiente aquático e terrestre.</p>

<p><b>01/04</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Letras B e P (ditado).</p> <p><b>SALA:</b> Explicar sobre o uso das letras B e P, realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar 2(duas) palavras no dicionário e representá-las através de desenhos.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Um caminho para a aventura.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar imagens, fazer leitura e realizar atividade.</p> <p><b>CASA:</b> Ler episódio 1, do livro O clube dos Octópodes azuis, a Aventura 2.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Pontos de referência.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar sobre a importância dos pontos de referências e representar através de desenho.</p> <p><b>CASA:</b> Revisar a página 75.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Animais terrestres e aquáticos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e apresentar informações pesquisadas sobre os animais terrestres e aquáticos.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar para a Avaliação, conforme Cronograma.</p>
--	--	---

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. As orientações sobre o teste Habilmind, serão enviadas via WhatsApp Institucional.