



## CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

### AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida e Raimunda Nunes

PERÍODO: 28/03 a 01/04/22

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
<b>28/03</b> Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Ciências  Língua Portuguesa  Geografia	<b>ASSUNTO:</b> Relação entre adição e subtração.  <b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno. <b>CASA:</b> Estudar a tabuada de multiplicação.  <b>ASSUNTO:</b> Onde vivem os microrganismos.  <b>SALA:</b> Releitura da página 24 e resolução da atividade na página 25. <b>CASA:</b> Responder o questionamento abaixo no Caderno de Ciências da Natureza: - Como os instrumentos de observação contribuem para os avanços na saúde?  <b>ASSUNTO:</b> Observando a pronúncia.  <b>SALA:</b> Responder a interpretação do texto, página 36. <b>CASA:</b> Ler o texto “A esperteza do tatu” das páginas 34 e 35.  <b>ASSUNTO:</b> Paralelos e meridianos facilitam a localização.  <b>SALA:</b> Responder a atividade no caderno. <b>CASA:</b> Copiar e responder as questões no caderno. 1º) O que é planisfério? 2º) Em qual continente está localizado o Brasil? 3º) Em quantas regiões o Brasil é dividido?
<b>29/03</b> Terça-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Conto: “A esperteza do tatu”. <b>SALA:</b> Executar a atividade na página 37 e 38. <b>CASA:</b> Realizar a Avaliação Diagnóstica (Habilmind).

	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Multiplicação de um número de um algarismo por outro de dois algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a Avaliação Diagnóstica (Habilmind).</p>
	História	<p><b>ASSUNTO:</b> Como viviam os primeiros seres humanos.</p> <p><b>SALA:</b> Responder a atividade da página 19.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a Avaliação Diagnóstica (Habilmind).</p>
<b>30/03</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Conto: “A esperteza do tatu”.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade na página 39.</p> <p><b>CASA:</b> Ler as páginas 40 e 41.</p>
	Ciências	<p><b>ASSUNTO:</b> Onde vivem os microrganismos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder os questionamentos das páginas 26 e 27.</p> <p><b>CASA:</b> Ler as páginas 28 e 29.</p>
	História	<p><b>ASSUNTO:</b> Como viviam os primeiros seres humanos.</p> <p><b>SALA:</b> Ler a página 20.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar sobre a pintura rupestre da capivara, registrar no caderno com escrita e fotos.</p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Multiplicação de um número de um algarismo por outro de dois algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar a tabuada de multiplicação.</p>
<b>31/03</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Paralelos e meridianos facilitam a localização.</p> <p><b>SALA:</b> Correção da atividade do dia 24/03.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade xerocopiada.</p>

	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Propriedades da multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Estudar para a avaliação bimestral (ver Cronograma de Avaliações).</p>
	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Encontro vocálico/ Divisão silábica.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e executar a atividade da página 40.  <b>CASA:</b> Ler o texto da página 40.</p>
<b>01/04</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Encontro vocálico/ Divisão silábica.</p> <p><b>SALA:</b> Executar a atividade da página 41 a 43.  <b>CASA:</b> Estudar para as avaliações bimestrais (ver Cronograma de Avaliações).</p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Crecks modernos.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade no caderno.  <b>CASA:</b> Estudar para as avaliações bimestrais (ver Cronograma de Avaliações).</p>

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. As orientações sobre o teste Habilmind, serão enviadas via WhatsApp Institucional.

**Creche Escola Sementinha**

**São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.**

**4º ano A/B– Ensino Fundamental I**

**Professoras: Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida e Raimunda Nunes**

**Componente Curricular: GEOGRAFIA**

**Nome: \_\_\_\_\_**



**ATIVIDADE DE GEOGRAFIA – CASA 31/03**

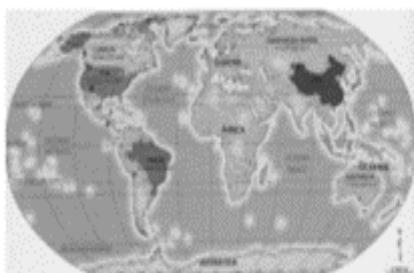
1) Leia o trecho abaixo e realize a questão:

*Oceanos, mares, lagos e rios ocupam cerca de dois terços da superfície do planeta. As terras emersas correspondem aos continentes e as ilhas e ocupam um terço de toda a superfície terrestre.*

A. Marque com o “X” apenas os continentes.

- |                                  |   |                                    |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> América | <input type="checkbox"/> Pacífico       | <input type="checkbox"/> Índico    |
| <input type="checkbox"/> Europa  | <input type="checkbox"/> Ásia           | <input type="checkbox"/> Atlântico |
| <input type="checkbox"/> Oceania | <input type="checkbox"/> Glacial Ártico | <input type="checkbox"/> Antártida |

2) Faça a correspondência:



(A) PLANISFÉRIO

(B) GLOBO TERRESTRE

- É uma representação esférica da terra em tamanho reduzido.  
 É a representação da superfície curva da terra em uma superfície plana.