

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 18/04 a 22/04/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
18/04 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> História de cordel.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar com os alunos sobre as histórias de cordel e suas características.</p> <p><b>CASA:</b> Produzir uma história de cordel, no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Ordenar números de 4 algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividade sobre ordem crescente de 4 algarismos.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 4, na página 19, no livro Aplicação de Poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Profissionais da comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Discutir sobre o tema “Profissionais da comunidade”.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e copiar no caderno o que alguns profissionais da sua comunidade fazem.</p>
19/04 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Carta enigmática.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender características de uma carta enigmática e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Ler informações do <i>Fique Sabendo</i>, na página 61, e circular o que é necessário para decifrar uma carta enigmática.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Ordenar números de 4 algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar sobre a ordem números de 4 algarismos e realizar atividades.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever, no caderno, 3 números com números de 4 algarismos.</p>

	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar os pontos de referência e fazer atividade no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Destacar, no texto, com lápis de cor azul, os pontos de referência, na pág. 75</p>
<p><b>20/04</b> <b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Interpretação textual.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e observar as informações da carta enigmática, respondendo os questionamentos.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 2, na página 61.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Quilômetro e milímetro.</p> <p><b>SALA:</b> Compreender informações sobre quilômetro e milímetro. Realizar atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 5, na página 20, no livro Aplicação de Poderes.</p>
<p><b>22/04</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Carta enigmática.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar sobre as características do gênero textual, Carta enigmática, e resolver o enigma da carta apresentada no livro.</p> <p><b>CASA:</b> Escrever, no caderno, o texto completo da mensagem que você decifrou no Portifólio do Estudante, nas páginas 10 e 11.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Quilômetro e milímetro.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar sobre o quilômetro e o milímetro e realizar as atividades propostas no livro didático, páginas 52 e 53.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 6, na página 21, no livro Aplicação de Poderes.</p>

	Geografia	<b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações. <b>SALA:</b> Escrever uma carta para um coleguinha. <b>CASA:</b> Desenhar a localização dos objetos do seu quarto, no caderno.
	Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente. <b>SALA:</b> Ler e interpretar um texto informativo. <b>CASA:</b> Escolher um animal e representá-lo, através de um desenho.

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Tiradentes – FERIADO NACIONAL (21/04).