

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 25 a 29/04/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
25/04 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Dicionário: ordem pela primeira letra.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades utilizando o dicionário. <b>CASA:</b> estudar página 62.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Episódio 2, aventura 2, no livro O clube dos Octópodes Azuis.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e interpretar narrativas matemáticas. <b>CASA:</b> Realizar atividade 8, página 22, no livro Aplicação de Poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Texto: A rua de Marcelo.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e representar o texto <i>A rua de Marcelo</i>. <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, em seu caderno, sobre a autora Ruth Rocha.</p>
26/04 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Dicionário: ordem pela primeira letra.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar e realizar atividades, páginas 62 e 63. <b>CASA:</b> Escrever no caderno o <i>Fique Sabendo</i> do livro, na página 62.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Decomposição gráfica de números de quatro algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Resolver as atividades propostas no livro didático, páginas 54 e 55. <b>CASA:</b> Realizar atividade 9, página 23, no livro Aplicação de Poderes.</p>

	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar dinâmica sobre localização, direcionamento e referenciais espaciais.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividades, página 71.</p>
<b>27/04</b> Quarta-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Ditado: palavras com C e G.</p> <p><b>SALA:</b> Escrever palavras com C e G. Depois, ler em voz alta.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar página 64.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Decomposição gráfica de números de quatro algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Relembrar sobre a decomposição gráfica de números de quatro algarismos e realizar atividades no livro de Aplicação de Poderes, página 24.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 10, na página 23, no livro Aplicação de Poderes.</p>
<b>28/04</b> Quinta-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Palavras com C e G.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades no caderno, envolvendo as letras C e G.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade 4, na página 65.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Profissionais da comunidade.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e interpretar informações no livro didático, página 131.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade na página 131 (2ª questão).</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Leitura de números de quatro algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades propostas no livro didático, página 56.</p> <p><b>CASA:</b> Revisar a página 56.</p>

	Ciências	<p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar a historinha <b>O peixinho arco-íris</b>, no caderno, através de ditado.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e colar no caderno os tipos de peixes da água doce e salgada.</p>
<b>29/04</b> <b>Sexta-feira</b>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Palavras C e G.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar todas as informações sobre o uso das letras C e G e fazer atividades no livro, página 66 e 67.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar, recortar e colar, no caderno, palavras com C e G.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Leitura de números de quatro algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades no caderno e fazer leitura.</p> <p><b>CASA:</b> Destacar as cédulas das páginas 8 a 10, do Material de apoio, e trazê-las em um envelope para atividade de sala.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar e pesquisar, no dicionário, o significado das palavras localização, direcionamento, referenciais e espaciais.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar atividade na pág. 69 (3ª questão) e escrever no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Seres vivos no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentar pesquisas e ler textos com informações sobre animais aquáticos e terrestres.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher um dos peixes da água doce e escrever sobre ele (no caderno).</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.