

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 25 a 29/04/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
25/04 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Dicionário: ordem pela primeira letra.</p> <p>SALA: Realizar atividades utilizando o dicionário. CASA: estudar página 62.</p> <p>ASSUNTO: Episódio 2, aventura 2, no livro O clube dos Octópodes Azuis.</p> <p>SALA: Ler e interpretar narrativas matemáticas. CASA: Realizar atividade 8, página 22, no livro Aplicação de Poderes.</p> <p>ASSUNTO: Texto: A rua de Marcelo.</p> <p>SALA: Ler e representar o texto <i>A rua de Marcelo</i>. CASA: Pesquisar e escrever, em seu caderno, sobre a autora Ruth Rocha.</p>
26/04 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Dicionário: ordem pela primeira letra.</p> <p>SALA: Revisar e realizar atividades, páginas 62 e 63. CASA: Escrever no caderno o <i>Fique Sabendo</i> do livro, na página 62.</p> <p>ASSUNTO: Decomposição gráfica de números de quatro algarismos.</p> <p>SALA: Resolver as atividades propostas no livro didático, páginas 54 e 55. CASA: Realizar atividade 9, página 23, no livro Aplicação de Poderes.</p>

	Geografia	<p>ASSUNTO: Convivência e interações.</p> <p>SALA: Realizar dinâmica sobre localização, direcionamento e referenciais espaciais.</p> <p>CASA: Realizar atividades, página 71.</p>
27/04 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Ditado: palavras com C e G.</p> <p>SALA: Escrever palavras com C e G. Depois, ler em voz alta.</p> <p>CASA: Estudar página 64.</p> <p>ASSUNTO: Decomposição gráfica de números de quatro algarismos.</p> <p>SALA: Relembrar sobre a decomposição gráfica de números de quatro algarismos e realizar atividades no livro de Aplicação de Poderes, página 24.</p> <p>CASA: Realizar atividade 10, na página 23, no livro Aplicação de Poderes.</p>
28/04 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Palavras com C e G.</p> <p>SALA: Realizar atividades no caderno, envolvendo as letras C e G.</p> <p>CASA: Realizar atividade 4, na página 65.</p> <p>ASSUNTO: Profissionais da comunidade.</p> <p>SALA: Ler e interpretar informações no livro didático, página 131.</p> <p>CASA: Realizar atividade na página 131 (2ª questão).</p> <p>ASSUNTO: Leitura de números de quatro algarismos.</p> <p>SALA: Realizar atividades propostas no livro didático, página 56.</p> <p>CASA: Revisar a página 56.</p>

	Ciências	<p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Copiar a historinha O peixinho arco-íris, no caderno, através de ditado.</p> <p>CASA: Pesquisar e colar no caderno os tipos de peixes da água doce e salgada.</p>
<p>29/04 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Palavras C e G.</p> <p>SALA: Revisar todas as informações sobre o uso das letras C e G e fazer atividades no livro, página 66 e 67.</p> <p>CASA: Pesquisar, recortar e colar, no caderno, palavras com C e G.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Leitura de números de quatro algarismos.</p> <p>SALA: Realizar atividades no caderno e fazer leitura.</p> <p>CASA: Destacar as cédulas das páginas 8 a 10, do Material de apoio, e trazê-las em um envelope para atividade de sala.</p>
	Geografia	<p>ASSUNTO: Convivência e interações.</p> <p>SALA: Revisar e pesquisar, no dicionário, o significado das palavras localização, direcionamento, referenciais e espaciais.</p> <p>CASA: Realizar atividade na pág. 69 (3ª questão) e escrever no caderno.</p>
	Ciências	<p>ASSUNTO: Seres vivos no ambiente.</p> <p>SALA: Apresentar pesquisas e ler textos com informações sobre animais aquáticos e terrestres.</p> <p>CASA: Escolher um dos peixes da água doce e escrever sobre ele (no caderno).</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.