



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ACILENE E VANESSA

PERÍODO: 09 a 13 /05 /2022

DATA	SÉRIE: 3º ano	ATIVIDADES
09/05 Segunda-feira	Componente curricular: Matemática	Assunto: Adição de números de cinco algarismos. SALA: Fazer atividade no livro Poderes matemáticos, páginas: 60 e 61. CASA: Estudar o poder 15, no livro Poderes matemáticos, página: 62.
	Língua Portuguesa	Assunto: Gênero textual: conto. SALA: Fazer atividade no livro, páginas: 106 a 108. CASA: Fazer atividade no livro, páginas: 104 e 105. (Apresentar dia 12/05). Essa atividade é avaliativa. Vale 5 pontos para a mensal (do 2º bimestre).
	História	Assunto: O lazer. SALA: Fazer atividade no livro, páginas: 112 e 113. CASA: Fazer atividade proposta na folha xerocopiada em anexo (apresentar dia: 10/05). Essa atividade é avaliativa (vale 5 pontos para a mensal do 2º bimestre).
	Ciências	Assunto: A água: a gota. SALA: Fazer atividade avaliativa, proposta no livro página: 47 (vale 5 pontos para a mensal do 2º bimestre). CASA: Fazer atividade no Caderno de Ciências (1- Reflita e responda: Como o uso inadequado da água afeta os seres vivos no nosso planeta?

<p>10/05 Terça-feira</p>	<p>Componente curricular: Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Gênero textual: conto.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno e no livro, página: 109. CASA: Fazer atividade no livro, página: 109 (item 8).</p> <p>Assunto: Subtração de números de cinco algarismos.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro Poderes matemáticos, páginas: 62 e 63. CASA: Fazer atividade na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar o Matemática Compartilha-Aventura 2 – Episódio 3: As fraudes do Senhor Smog – Conteúdo: adição de números de cinco algarismos.</p> <p>Assunto: O lazer.</p> <p>SALA: Apresentação do trabalho avaliativo. CASA: Fazer leitura da página: 114.</p>
<p>11/05 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular: Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Moedas e cédulas.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro, Poderes matemáticos página: 64. CASA: Fazer atividade na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar o Matemática Compartilha-Aventura 2 – Episódio 3: As fraudes do Senhor Smog – Conteúdo: subtração entre dois números.</p> <p>Assunto: Gênero textual: conto.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Estudar as páginas: 108 e 109.</p> <p>Assunto: Como vivem as comunidades tradicionais.</p> <p>SALA: Fazer atividade no livro, páginas: 42 e 43. CASA: Fazer pesquisa sobre os povos indígenas do estado do Maranhão. Escrever no caderno sobre: seus costumes, a organização social e a relação com</p>

		a natureza (Apresentar dia: 13/05). Essa atividade vale 5 pontos para a mensal do 2º bimestre.
12/05 Quinta-feira	Componente curricular: Matemática Língua Portuguesa	Assunto: Revisão dos conteúdos dos episódios: 1, 2 e 3. SALA: Fazer atividade avaliativa em folha xerocopiada (vale 5 pontos para a mensal do 2º bimestre). CASA: Fazer atividade na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar o Matemática Compartilha-Aventura 2 – Episódio 3: As fraudes do Senhor Smog – conteúdo: Subtração com reagrupamentos. Assunto: Direitos da criança e do adolescente. SALA: Apresentação da atividade avaliativa. Livro, páginas: 104 e 105. CASA: Ler a tirinha da página: 110.
13/05 Sexta-feira	Componente curricular: Língua Portuguesa Matemática Geografia	Assunto: Masculino e feminino. SALA: Fazer atividade no livro, páginas: 110 e 111. CASA: Fazer atividade no livro, página: 112. Assunto: Cédulas e moedas. SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar o Matemática Compartilha-Aventura 2 – Episódio 3: As fraudes do Senhor Smog – Conteúdo: Moedas e cédulas. Ler o episódio 4, no livro Narrativas matemáticas. Assunto: Povos indígenas. SALA: Apresentação do trabalho avaliativo. CASA: Fazer leitura da página: 44.

	Ciências	Assunto: O ar na terra. SALA: Fazer atividade no livro, páginas: 52 e 53. CASA: Construir um brinquedo que precise de ar para funcionar. (Apresentar em sala dia 16/05).
--	----------	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.



Creche Escola Sementinha
São Luís, _____ de _____ de 2022
3º ano – Ensino Fundamental I
Professoras: Acilene e Vanessa
Componente Curricular: Matemática

Nome: _____

ATIVIDADE (VALE 5 PONTOS PARA A MENSAL DO 2º BIMESTRE) - SALA: 12/05.

1º) Em uma sorveteria, os sabores de sorvetes vendidos durante a última semana foram:

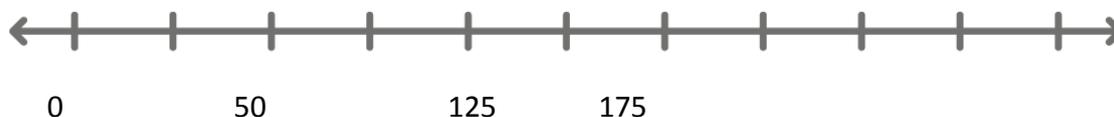
Baunilha, baunilha., baunilha, limão, frutas vermelhas, chocolate, limão, frutas vermelhas, baunilha, coco, frutas vermelhas, chocolate, abacaxi, baunilha, limão, abacaxi.

Sabor	Baunilha	Frutas vermelhas	Abacaxi	Chocolate	Coco	limão
Frequência						

a) Preencha a frequência com os dados que representam a moda em cada caso.

b) Moda _____.

2º) Observe a reta numérica e complete com os números que faltam.



3º) Escreva o sucessor de:

a- 45199 _____

b- 20 000 _____

4º) Escreva o antecessor de:

a- 1000 _____

b- 10 000 _____

5º) Vitória percorreu de bicicleta 1025 metros na segunda-feira, 611 metros na terça-feira e 2143 metros na quarta-feira. Quantos metros ela percorreu, no total nesses três dias?

6º) Gabriel organizou uma coleta de livros usados para doá-los à biblioteca. Ele conseguiu reunir 325 livros e a meta é de 450. Quantos livros faltam para atingir a meta?

7º) Circule o par de dominós cujas pedras formam um ângulo 90° , isto é, uma peça está em posição perpendicular à outra.





Creche Escola Sementinha
São Luís, _____ de _____ de 2022
3º ano – Ensino Fundamental I
Professoras: Acilene e Vanessa
Componente Curricular: História

Nome: _____

ATIVIDADE (VALE 5 PONTOS PARA MENSAL 2º BIMESTRE) - CASA: 09/05

- Os momentos de lazer costumam ocorrer nos períodos livres das pessoas, aqueles em que elas não estão trabalhando ou estudando, por exemplo. Os momentos de lazer podem ser aproveitados em locais públicos ou privados.

1º) Descreva nas colunas abaixo as atividades de lazer que você realiza durante a semana, nos fins de semana e nas férias e indique com quem as realiza.

	ATIVIDADES	COM QUEM REALIZA
DURANTE A SEMANA		
NOS FINS DE SEMANA		
NAS FÉRIAS		

2º) Escolha uma fotografia que registre um desses momentos de lazer e escreva um pequeno texto no caderno de História, que fale desse momento.

Obs.: Apresentar a fotografia, junto com texto, dia 10/05.