

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 30/05 a 03/06/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
30/05 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Livro paradidático: <i>Sete histórias para contar</i>, de Adriana Falcão, A dor azul.</p> <p>SALA: Atividade no livro paradidático páginas 18 a 23.</p> <p>CASA: Rer a história <i>A dor azul</i>, paradidático: <i>Sete histórias para contar</i>, de Adriana Falcão, e reescrever um novo final para esta história no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Propriedades Comutativas da adição.</p> <p>SALA: Atividade no livro página 94 e 95.</p> <p>CASA: Revisar as páginas 94 e 95.</p> <p>ASSUNTO: POEMA DAS PROFISSÕES.</p> <p>SALA: Escrever, ler e interpretar o POEMA DAS PROFISSÕES.</p> <p>CASA: Rer e representar o poema em seu caderno de história.</p>
31/05 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Livro paradidático: <i>Sete histórias para contar</i>, de Adriana Falcão, Qualquer coisa serve.</p> <p>SALA: Livro paradidático páginas 24 a 29.</p> <p>CASA: Rer a História “<i>Qualquer coisa serve</i>” e representá-la através de um lindo desenho, no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Revisão e desafio.</p> <p>SALA: Atividade no livro páginas 96 a 99.</p> <p>CASA: Realizar atividade, página 19, no livro Aplicação de poderes.</p>

	Geografia	<p>ASSUNTO: Revisão.</p> <p>SALA: Revisar os conteúdos (revisão pág. 75).</p> <p>CASA: Escrever, em seu caderno, uma frase sobre o que mais lhe chamou atenção no estudo de revisão.</p>
01/06 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Cantos e contos de todos os cantos (abertura da unidade).</p> <p>SALA: Atividade no livro, páginas 96 e 97.</p> <p>CASA: Ler a cantiga acumulativa, página 22, Portfólio do Estudante.</p> <p>ASSUNTO: O parque de diversões do Asteroide T-612.</p> <p>SALA: Realizar atividades no livro, páginas 100 a 103.</p> <p>CASA: Ler o episódio 1, Aventura 4: 3,2,1... Vamos carregar o cartão!</p>
02/06 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Conto acumulativo: A grande beterraba.</p> <p>SALA: Atividade no livro, página 98.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno algumas características do conto acumulativo.</p> <p>ASSUNTO: Profissionais na cidade e no campo.</p> <p>SALA: Contação e interpretação da fábula O rato do campo e o rato da Cidade.</p> <p>CASA: Pesquisar: O que são Recursos Naturais? Onde podemos encontrar esses recursos? Trazer na próxima aula</p> <p>ASSUNTO: Episódio 1: 3,2,1... Vamos carregar o cartão! Adição de números.</p>

	Ciências	<p>SALA: Atividades propostas no livro didático, páginas 104 e 105.</p> <p>CASA: Realizar atividade 1 e 2, nas páginas 36 e 37, no livro Aplicação de Poderes.</p> <p>ASSUNTO: A luz e o calor do sol.</p> <p>SALA: Atividade no livro didático, página 15.</p> <p>CASA: Ler e escrever no caderno o texto trabalhado em sala de aula. “A luz e o calor do sol” na página 15.</p>
<p>03/06 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: Leitura de imagem do conto acumulativo A grande beterraba.</p> <p>SALA: Atividades nas páginas 98 e 99 (1ª a 4ª questões).</p> <p>CASA: Rerler a cantiga acumulativa, página 22, Portfólio do Estudante, e escrever uma estrofe.</p> <p>ASSUNTO: Adição de números.</p> <p>SALA: Atividades no livro nas páginas 106 e 107.</p> <p>CASA: Realizar atividade de adição com reagrupamento, na Plataforma de Poderes, Poder 1. Volume 2 - Aventura 4. O parque de diversões do asteroide T-612. Episódio 1.</p> <p>ASSUNTO: Os bairros mudam.</p> <p>SALA: Atividade no livro, página 80.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno como era o bairro da sua Escola antigamente.</p> <p>ASSUNTO: Movimento aparente do sol.</p> <p>SALA: Assistir e interpretar o vídeo DE ONDE VEM O DIA E A NOITE, episódio 8, no Youtube.</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U CASA: Fazer a ilustração da representação esquemática da direção do sol, no Caderno de desenho.
--	--	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.