

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ESTÁCIA E MILENA

PERÍODO: 08 a 12/08/22

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
08/08 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Abertura da unidade 5 (leitura de imagens).</p> <p><b>SALA:</b> Livro, páginas 116 e 117.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no Almanaque, página 28.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Exploração de imagens- abertura da Unidade 5.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 120 e 121.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Diferentes escolas.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 102.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer a leitura do texto da página, 103.</p>
09/08 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura e escrita de palavras.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 18 (explorar).</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no livro, página 18.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Poderes adquiridos em episódios anteriores.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, pág. 122</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no Caderno.</p>
10/08 Quarta-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura e escrita de palavras. (Continuação).</p> <p><b>SALA:</b> Livro, pág. 18 (explorar palavras com o sinal Til e palavras com o Acento agudo).</p>

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>CASA:</b> Atividade no livro, página 19.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Desafio da adição e subtração.</p> <p><b>SALA:</b> Livro pág. 123.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Dia dos pais</p> <p><b>SALA:</b> Roda de conversa e atividade prática.</p> <p><b>CASA:</b> Trazer uma foto do papai ou da figura paterna.</p>
<p><b>11/08</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Gênero textual: Adivinha.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 120 (3ª questão)</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura do trava-língua no livro, página 120.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Polvos, estrelas-do-mar e muito mais.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, Narrativas Matemáticas, pág. 100 a 106.</p> <p><b>CASA:</b> Plataforma de Poderes Matemáticos. Aventura 5. O que você é, bebê? Ative seus poderes.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Dia dos pais.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade prática.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A escola: exploração de imagens.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, págs. 90 e 91.</p> <p><b>CASA:</b> Desenhar no caderno o que mais gosta de fazer na escola.</p>

<b>12/08</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Gênero textual: Trava-Língua.  <b>SALA:</b> Livro, página 121 (4ª questão). <b>CASA:</b> Atividade no livro, página 121 (5ª questão).
	Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Dezenas exatas.  <b>SALA:</b> Livro, pág. 124 e 125. <b>CASA:</b> Caderno Aplicação de poderes, atividade 1, página 46.
	Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Diferentes escolas. (Continuação).  <b>SALA:</b> Roda de conversa sobre o texto da página, 103. <b>CASA:</b> Atividade no livro, página 103 (3ª questão).
	Geografia	<b>ASSUNTO:</b> O que mais gosto de fazer na escola.  <b>SALA:</b> Roda de conversa. <b>CASA:</b> Conversar com um adulto da sua família e perguntar como era a escola que estudou e o que ele mais gostava de fazer nesse local, na época.

**Observação:**

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.