

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 08 a 12/08/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
08/08 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Um mundo de conhecimentos.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, páginas 126 e 127. <b>CASA:</b> Fazer a leitura do livro “UM GATO CHAMADO GATINHO” de Ferreira Gullar, nas páginas 09 a 13.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Presentes, balões e bolos.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro páginas 128 e 129. <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno de Matemática, os significados das seguintes palavras úteis: produto parcial, garapa e parte.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> As profissões mudam.</p> <p><b>SALA:</b> Assistir ao vídeo e atividade no caderno. <b>CASA:</b> Escolher uma das profissões do passado, que assistimos no vídeo em sala de aula e desenhar no caderno.</p>
09/08 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Pesquisa Escolar: Conhecer o mundo.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, página 128. <b>CASA:</b> Ler o texto “Conhecer o mundo”.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> O poder de expressar adições de parcelas iguais como multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, páginas 130 e 131. <b>CASA:</b> Resolver questionário de poderes prévios, na Plataforma de poderes matemáticos.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> O vaivém de pessoas.</p> <p><b>SALA:</b> Atividades no livro, página 86 e 87. <b>CASA:</b> Desenhar o meio de transporte que você mais utiliza, no caderno.</p>

<p><b>10/08</b> Quarta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Pesquisa Escolar: Conhecer o mundo. Continuação (página 129).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, página 129. <b>CASA:</b> Fazer a leitura do livro “UM GATO CHAMADO GATINHO”, de Ferreira Gullar, nas páginas 15 a 19.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Adição de parcelas iguais com multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividades no livro, páginas 130. <b>CASA:</b> Estudar tabuada de (2,3) da multiplicação.</p>
<p><b>11/08</b> Quinta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Gênero Textual: Mito O maguari e o sono.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, páginas 130 e 131. <b>CASA:</b> Ler o texto “O maguari e o sono”.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> As profissões mudam.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade sobre o trabalho infantil. <b>CASA:</b> Fazer a leitura da atividade na folha xerocopiada.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Problemas envolvendo significado de dobro, triplo, metade.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno. <b>CASA:</b> Pesquisar no dicionário e escrever, no caderno, o que é dobro, metade e triplo.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Modificações no ambiente.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro página 24. <b>CASA:</b> Observar uma modificação realizada em sua casa e desenhar o antes e o depois.</p>

<b>12/08</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Mito O maguari e o sono (continuação).  <b>SALA:</b> Atividade nas páginas 130 e 131. <b>CASA:</b> Fazer a leitura do livro “UM GATO CHAMADO GATINHO”, de Ferreira Gullar, nas páginas 21 a 25.
	Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Medida de capacidade.  <b>SALA:</b> Atividade no caderno. <b>CASA:</b> Estudar tabuada (4 e 5) da multiplicação.
	Geografia	<b>ASSUNTO:</b> O vaivém de pessoas.  <b>SALA:</b> Atividade nas páginas 86 e 87. <b>CASA:</b> Desenhar o meio de transporte que você nunca utilizou, mas tem vontade de usar e escreva o porquê.
	Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Modificações no ambiente.  <b>SALA:</b> Atividade nas páginas 24 e 25. <b>CASA:</b> Realizar a atividade 2, na página 25.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.