

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: ALDA E NELCELINE

PERÍODO: 29/08 a 02/09/22

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
29/08 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática História	ASSUNTO: Descobrimos as regras da letra R. SALA: Atividade no caderno. CASA: Estudar páginas 148 e 149. ASSUNTO: Tabuada. SALA: Leitura e interpretação do livro "Os Problemas da Família Gorgonzola". CASA: Atividade no caderno. ASSUNTO: Produção artesanal e produção industrial. SALA: Atividade no livro, páginas 138 e 139. CASA: Revisar páginas 138 e 139.
30/08 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Matemática	ASSUNTO: Revisão: Maguari e o sono. SALA: Atividade no livro páginas 130 e 131 e atividade no caderno. CASA: Fazer a ilustração do texto: Maguari e o sono. ASSUNTO: Unidade de medidas (revisão). SALA: Atividade no caderno. CASA: Atividade no caderno.

	Geografia	<p>ASSUNTO: Meios de transportes em São Luís do Maranhão.</p> <p>SALA: Apresentação de pesquisa.</p> <p>CASA: Escolha um meio de transporte aquático utilizado em São Luís, desenhe-o, e escreva informações sobre ele.</p>
31/08 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Revisão. Texto: O rato roeu.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Ler o texto O rato roeu.</p> <p>ASSUNTO: Tabuada.</p> <p>SALA: Atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de multiplicação.</p>
01/09 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>ASSUNTO: De olho no mundo animal (abertura da unidade).</p> <p>SALA: Atividade no livro páginas 150 e 151.</p> <p>CASA: Escrever, no caderno, algumas organizações e instituições de proteção aos animais.</p> <p>ASSUNTO: As profissões mudam.</p> <p>SALA: Leitura e interpretação de texto.</p> <p>CASA: Escolher uma das profissões do passado e escrever sobre ela no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Um caminho para aventura.</p> <p>SALA: Atividade nas páginas 156 e 157.</p> <p>CASA: Pesquisar no dicionário as seguintes palavras: Promoção; Propriedade; Hierarquia; Troco</p> <p>ASSUNTO: Objetos do dia a dia.</p> <p>SALA: Dinâmica.</p> <p>CASA: Trazer um objeto pessoal, na próxima aula.</p>

<p>02/09 Sexta-feira</p>	<p>COMPONENTE CURRICULAR</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p style="text-align: center;"><u>DESFILE CÍVICO.</u></p> <p>ASSUNTO: Sistema Monetário: identificação de quantias.</p> <p>SALA: Atividade e na página 158. CASA: Realizar atividades “O Poder de conhecer o sistema monetário”, de 1 a 8, na Plataforma de Poderes matemáticos.</p> <p>ASSUNTO: Meios de transportes.</p> <p>SALA: Apresentação dos meios de transportes aquáticos. CASA: Pesquisar e estudar sobre os meios de transportes aquáticos.</p> <p>ASSUNTO: Objetos do dia a dia.</p> <p>SALA: Atividade no caderno. CASA: Providenciar os materiais, descritos na página 52, para a produção de um boneco, conforme orientações nas páginas 52 e 53. Trazer para sala de aula, no dia 15/09.</p>
-------------------------------------	--	---

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.