



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: RAIMUNDA NUNES E VANESSA CRUZ

PERÍODO: 06 a 10/02/23

DATA	SÉRIE: 3º ano	ATIVIDADES
06/02 Segunda-feira	Componente curricular Matemática Língua Portuguesa História Ciências	Assunto: Contagem de dezenas e centenas. SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Estudar a tabuada de adição (6,7,8 e 9). Assunto: Substantivos próprios e comuns (revisão). SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade Xerocopiada. Assunto: A evolução dos meios de comunicação. SALA: Fazer leitura de imagem e conversação. CASA: Escolher um meio de comunicação, pesquisar sobre sua evolução e escrever no caderno. Apresentar no dia 07/02. Assunto: Meio ambiente. SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade no caderno de desenho: ▪Desenhe e escreva cinco ações que podemos ter para ajudar a manter o planeta saudável. Apresentar dia: 10/02.
07/02 Terça-feira	Componente curricular Língua Portuguesa	Assunto: Ditado ortográfico: B, P; C, G; D, T. SALA: Fazer atividade no caderno. CASA: Fazer atividade no caderno. ▪Pesquisar e escrever palavras com as letras: B, P; C, G; D, T.

	<p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Assunto: Adição com reagrupamento.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de subtração (6,7,8 e 9).</p> <p>Assunto: Adição e subtração (revisão).</p> <p>SALA: Fazer atividade em fichas</p> <p>Assunto: A evolução dos meios de comunicação (continuação).</p> <p>SALA: Apresentação das pesquisas.</p>
<p>08/02 Quarta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p>	<p>Assunto: Diminutivo e aumentativo.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p> <p>Assunto: Subtração com reagrupamento.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de multiplicação (2,3,4).</p> <p>Assunto: Paisagem do seu bairro.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>▪Conversar com um adulto sobre como era a paisagem do seu bairro antes do seu nascimento. Registre no caderno de desenho o relato através de ilustrações.</p> <p>Apresentar dia: 10/02.</p>
<p>09/02 Quinta-feira</p>	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto: Multiplicação.</p> <p>SALA: Fazer atividade no caderno.</p> <p>CASA: Fazer atividade xerocopiada.</p>

	Língua Portuguesa	<p>Assunto: Leitura em voz alta.</p> <p>SALA: Participar de roda de leitura em voz alta.</p> <p>CASA: Fazer leitura em voz alta.</p> <p>▪Escolher um texto ou um livro e treinar a leitura.</p>
10/02 Sexta-feira	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> <p>Ciências</p>	<p>Assunto: Produção textual.</p> <p>SALA: Fazer atividade xerocopiada.</p> <p>CASA: Leitura do texto produzido na xerocopiada.</p> <p>Assunto: Desafio da tabuada (+, -).</p> <p>SALA: Participar de atividade oral.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada (adição e subtração).</p> <p>Assunto: Paisagem do seu bairro.</p> <p>SALA: Apresentação das pesquisas.</p> <p>Assunto: Meio ambiente (continuação).</p> <p>SALA: Apresentação das atividades encaminhadas.</p>

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2023

3º ano Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Vanessa

Nome:



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (06/02 - CASA)

- LEIA.

SUBSTANTIVO COMUM

É aquele que dá nome aos seres da mesma espécie. Exemplos: **menino**, **cachorro**.



Menino



cachorro

SUBSTANTIVO PRÓPRIO

É aquele que particulariza os seres da mesma espécie. Exemplos: **João**, **Pingo**.



João



Pingo

1ª) Pesquise substantivos comuns e próprios e escreva abaixo:

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

Obs. Leitura em sala na próxima aula.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2023

3º ano Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Vanessa

Nome:



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA (08/02 - CASA)

- LEIA O TEXTO.

Sorvetinho, sorvetão,

sorvetinho de limão.

Quem não tem um dinheirinho,

Não toma sorvete, não!

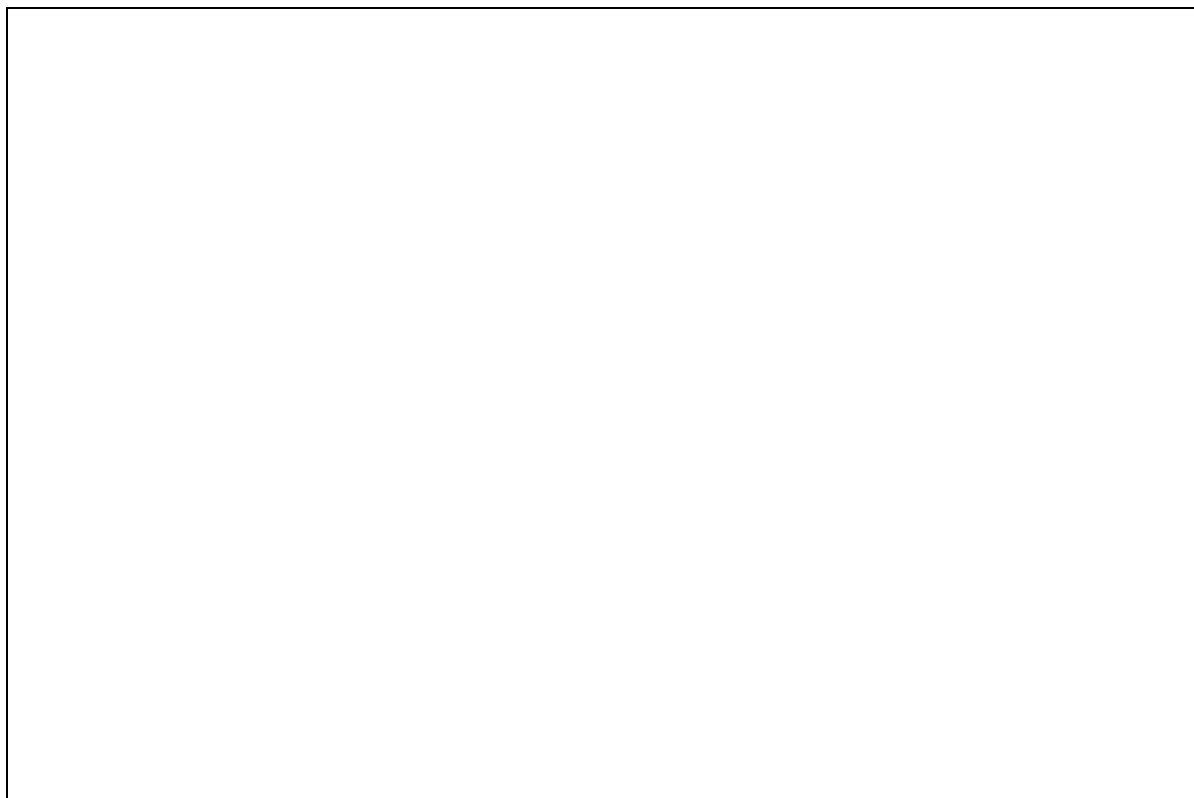
(Texto adaptado - Sorvete sorvetão de Maria Hilda)

1ª) Circule no texto acima a palavra que está no aumentativo e pinte a que está no diminutivo.

2ª) Escreva o diminutivo e o aumentativo das palavras abaixo:

Normal	Diminutivo	Aumentativo
Sapato		
Cadeira		
Bicho		
Pão		
pipoca		
peixe		

ILUSTRAÇÃO:



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2023

3º ano Ensino Fundamental I

Professoras: Raimunda Nunes e Vanessa

Nome:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (09/02 – SALA)

1ª) COM A AJUDA DO CEBOLINHA E DA MÔNICA, RESOLVA AS CONTINHAS ABAIXO:



A) ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO.

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 5 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 3 \mid 7 \mid 9 \\ + 5 \mid 6 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 4 \mid 5 \mid 7 \\ + 2 \mid 9 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 6 \mid 8 \mid 5 \\ + 2 \mid 6 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 2 \mid 6 \mid 6 \\ + 3 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O O} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

B) SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTOS.

	D	U
-	7	1
	3	9
<hr/>		

	D	U
-	6	1
	4	6
<hr/>		

	D	U
-	9	4
	3	7
<hr/>		

	D	U
-	7	4
	3	6
<hr/>		