



## CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

### AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Eloísa Ribeiro e Estácia Lindoso

PERÍODO: 06 a 10/02/23

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
<b>06/02/23</b> Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Língua Portuguesa  Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Os números.  <b>SALA:</b> Atividade no caderno. <b>CASA:</b> Realizar atividade no caderno (Problemas envolvendo adição e subtração).  <b>ASSUNTO:</b> Fábula “A cigarra e a formiga”.  <b>SALA:</b> Produzir texto, individual, dando um novo final à fábula. <b>CASA:</b> Pesquisar uma fábula de sua preferência e copiar no caderno para leitura em sala.  <b>ASSUNTO:</b> Características dos animais.  <b>SALA:</b> Observação de imagens e roda de conversa. <b>CASA:</b> Pesquisar imagens de animais com penas, pelos e escamas e colar no caderno. Em seguida, produzir um pequeno texto falando o que você sabe sobre o animal que você pesquisou.
<b>07/02/23</b> Terça-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa  Matemática  História	<b>ASSUNTO:</b> Leitura /escuta compartilhada <b>SALA:</b> Leitura compartilhada/ roda de conversa. <b>CASA:</b> Realizar leitura e escrita (atividade no caderno) Texto: A pulga Olga.  <b>ASSUNTO:</b> Memorização, atenção e raciocínio. <b>SALA:</b> Bingo de números e quebra cabeça. <b>CASA:</b> Responder problemas da adição e subtração no caderno.  <b>ASSUNTO:</b> Características da vida dos indígenas antes da chegada dos portugueses.

		<p><b>SALA:</b> Roda de conversa sobre a Cultura Indígena brasileira.</p> <p><b>CASA:</b> Produzir um texto sobre a vida dos povos indígenas antes da chegada dos portugueses no Brasil.</p>
<p><b>08/02/23</b> Quarta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Separação de sílabas e sílaba tônica.</p> <p><b>SALA:</b> Lista de Palavras.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar em revistas e jornais e colar no caderno palavras com dígrafos.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Adição.</p> <p><b>SALA:</b> Resolução de problemas da adição.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e espaço.</p> <p><b>SALA:</b> Roda de conversa.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever no caderno de história sobre quem foram os nômades?</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Animais vertebrados e invertebrados.</p> <p><b>SALA:</b> Roda de conversa e leitura de texto.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno (Pesquisar e registrar no caderno uma curiosidade sobre a alimentação e habitat de um animal de sua preferência).</p>
<p><b>09/02/23</b> Quinta-feira</p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Resolução de problemas envolvendo adição.</p> <p><b>SALA:</b> Resolução de problemas da adição.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Dígrafos.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentar pesquisa sobre dígrafos.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a leitura de um paradidático, de sua preferência, e compartilhar em sala com a turma no dia seguinte.</p>

