

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira, Daniela Pereira, Jesiclei Almeida**

PERÍODO: 06 a 10/02/23

DATA	SÉRIE: 5º ANO	ATIVIDADES
06/02 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa	ASSUNTO: Sondagem. SALA: Aplicar Sondagem de Matemática. CASA: Estudar tabuada de adição. ASSUNTO: Energia. SALA: Atividade no caderno. CASA: Ler o texto no caderno. ASSUNTO: Energia e suas transformações. SALA: Responder atividade no caderno. CASA: Pesquisar sobre as formas de energia e os impactos causados por esse uso no ambiente. ASSUNTO: Verbo/Pronome/ Adjetivo/ Substantivo. SALA: Responder atividade no caderno. CASA: Estudar sobre formação de palavras.
07/02 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Apresentação do livro de Narrativas matemáticas. SALA: Apresentar o livro de Narrativas Matemática para a turma. CASA: Estudar tabuada de subtração. ASSUNTO: Formação de palavras. SALA: Responder atividade no caderno. CASA: Pesquisar e estudar sobre as palavras PORQUE, POR QUE, PORQUÊ e POR QUÊ.

	História	<p>ASSUNTO: Direitos e deveres.</p> <p>SALA: Assistir ao vídeo “Criança cidadã”.</p> <p>CASA: Produzir um texto abordando o assunto do vídeo assistido na escola.</p>
08/02 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: As palavras PORQUE, POR QUE, PORQUÊ e POR QUÊ.</p> <p>SALA: Responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Pesquisar e estudar sobre pronome pessoal.</p> <p>ASSUNTO: Energia e suas transformações.</p> <p>SALA: Ler o texto do caderno.</p> <p>CASA: Pesquisar e escrever no caderno o significado da palavra energia.</p> <p>ASSUNTO: Gráficos de barras – lanches preferidos dos alunos.</p> <p>SALA: Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de divisão.</p>
09/02 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Geografia</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Energia.</p> <p>SALA: Responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre o “Carnaval em São Luís” (apresentar dia 16/02).</p> <p>ASSUNTO: Adição e subtração.</p> <p>SALA: Copiar e responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar tabuada de divisão.</p> <p>ASSUNTO: As palavras PORQUE, POR QUE, PORQUÊ e POR QUÊ.</p> <p>SALA: Responder atividade no caderno.</p> <p>CASA: Estudar sobre pronome demonstrativo.</p>

